



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

г. Балаково Саратовской области

413853, Саратовская область, г. Балаково, ул. Титова, д. 25 А

Тел./ факс: (8 845 3) 46-12-86

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
г. Балаково Саратовской области
за 2016-2017 учебный год
(по состоянию на 01 апреля 2017 г.)

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области.

Сокращенное наименование: МАУДО ЦДО

1.2. Фактический адрес и адрес места нахождения:

413853, Саратовская область, г. Балаково, улица Титова, 25 а;

413840, Саратовская область, г. Балаково, улица 30 лет Победы, 17.

Телефон: 8 (8453) 461286, 8 (8453) 444178, 8 (8453) 323530

e-mail cdo-bal@mail.ru

cdo-bal15@mail.ru

сайт: <http://cdo-balakovo.ru>

1.3. ФИО руководителя:

Ерыгина Ольга Николаевна

1.4. Устав утвержден

Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 09.12.2015 г. № 4785

1.5. Учредитель

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Балаковского муниципального района осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

№ 003067113, 25 февраля 1998 г. ИНН 6439037030

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 003075836, 27 декабря 2011 г. Межрайонная ИФНС № 2 по Саратовской области ОГРН 1026401414600

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03.02.2016 г. Регистрационный номер 2425 серия 64Л01 № 0002136, выдана Министерством образования Саратовской области.

Вид деятельности – Дополнительное образования

Подвид – Дополнительное образование детей и взрослых

1.9. Тип учреждения: организация дополнительного образования.

1.10. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Учредителем или приобретенных Учредителем за счет средств, выделенных на приобретение этого имущества.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Законами Саратовской области, нормативно-правовыми актами Саратовской области, Балаковского муниципального района, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», и обновлению в течение 10 рабочих дней со дня их создания, а также иной информации, опубликование которой является обязательным, в соответствии с действующим законодательством.

1.12. Наименования филиалов: нет

1.13. Документ, свидетельствующий о соответствии учреждения санитарно-гигиеническим требованиям: санитарно-эпидемиологическое заключение органов федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Саратовской области в Балаковском районе Саратовской области №64.БЦ.03.000.М.000039.04.12 от 02.04.2012

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральные нормативные документы

– Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ,

- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14)
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»

Основным нормативно-правовым документом образовательного учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

- Документы по охране труда.
- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.
- Локальные акты Центра дополнительного образования.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Наименование документа	Краткая характеристика документа
Устав	УТВЕРЖДЕН Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 09.12.2015 г. № 4785
Учебный план	Учебный план образовательного учреждения разработан на основе закона РФ «Об образовании», Методических рекомендаций по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей для учреждений дополнительного образования детей системы образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 19.10.2006 г. № 06-1616),

	<p>Учебный план регламентирует образовательный процесс в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования, составлен на основе утверждённых дополнительных образовательных программ и сохраняет необходимый объём их содержания. Учебный план отвечает цели и концепции деятельности учреждения. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.</p> <p>Нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и рекомендациям вышестоящих государственных органов о дополнительном образовании, с учётом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.3172-14.</p> <p>Учебный план утвержден директором.</p>
Штатное расписание	Утверждено директором
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности как учреждения дополнительного образования. Утверждены директором
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм (СанПин 2.4.4.3172-14)
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	Ведутся педагогами в соответствии с Положением о заполнении, ведении, проверке, хранении журнала учета работы педагогов дополнительного образования (приказ № 165 от 11.09.2014 г), контролируются заведующими отделами с целью фиксации выполнения образовательной программы и учета комплектования учебных групп.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов
Образовательные программы объединений	Программы утверждены директором. Программы соответствуют Научно-методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в организациях разной ведомственной принадлежности и форм собственности», составленные доцентами кафедры теории и методики

	обучения и воспитания ГАУ ДПО «СОИРО» Поляковой Н.А., Мочаловой О.И. (в редакции 2015 г.)
Планы работы учреждения	План работы на 2016-2017 учебный год., утвержден директором образовательного учреждения
Информационно-статистические и аналитические материалы	Ведутся в соответствии с требованиями, предъявляемыми комитетом образования АБМР

3. Учебно-воспитательный процесс

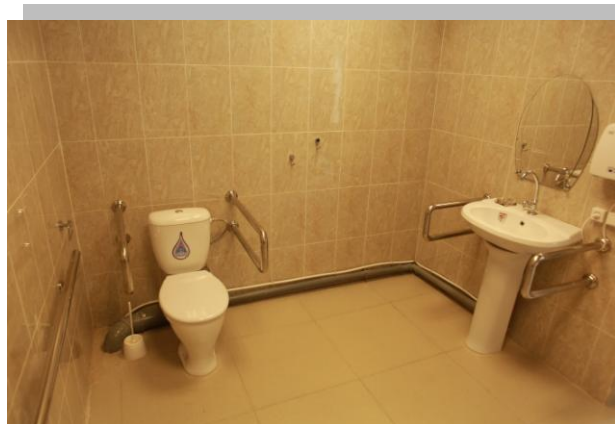
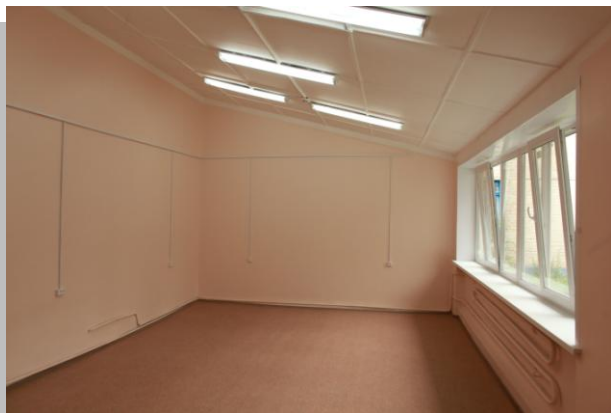
Сегодня в связи с изменениями в различных сферах жизни актуализировались вопросы, связанные с подготовкой подрастающего поколения к самостоятельной жизни. Особого подхода в этом плане требуют дети с ограниченными возможностями здоровья. Следует отметить, что увеличение числа таких детей наблюдается во всём мире, и **проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья стала одной из наиболее актуальных психолого-педагогических проблем.** Признание прав такого ребёнка, его интересов, потребностей, оказание помощи в процессе его личностного становления, в выборе соответствующей профессиональной деятельности является чрезвычайно важным.

В 2016 году в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы Муниципальному автономному образовательному учреждению «Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области были выделены средства для реализации мероприятий в сфере доступности дополнительного образования для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Работы по созданию безбарьерной среды и оснащению соответствующим оборудованием были проведены в июне-июле 2016 года в здании 1 Центра дополнительного образования г. Балаково по ул. Титова, 25 а.



Успешно были завершены мероприятия по созданию архитектурной доступности учреждения дополнительного образования – произведено устройство металлического пандуса, ремонт крыльца здания, смонтирован навес над крыльцом, выполнен ремонт санитарной комнаты и учебного кабинета для занятий.



В фойе здания размещена электронная световая бегущая строка для информирования населения об образовательных услугах и актуальных мероприятиях Центра. Также в фойе расположен многофункциональный информационный терминал, который позволяет инвалидам с разными видами расстройств (слух, зрение, двигательный аппарат) получить информацию об услугах и месте расположения кабинета для обучения.

Просторный учебный кабинет для занятий был оборудован соответствующей специализированной мебелью, методическими пособиями, а также закуплены персональные компьютеры с программным обеспечением, экранный увеличитель "MAGic 13.0 Pro" с речевой поддержкой, портативный тактильный дисплей Брайля, компьютерный беспроводной джойстик, адаптированный для людей с ограниченными возможностями, адаптированная беспроводная клавиатура с крупными кнопками.



В целях информационного насыщения учебных занятий, интегрирования разных медиаконтентов в уроки, учебный кабинет был оборудован интерактивной системой с короткофокусным проектором.

Таким образом, приоритетным направлением в ЦДО в 2016-2017 учебном году стала активная работа по обучению и социализации детей-инвалидов и молодежи с ОВЗ в форме инклюзии, интегрированного обучения, а также через реализацию системы массово-досуговых и конкурсных мероприятий.

Создана нормативная база учреждения, согласно которой выстраивается процесс социализации и образования «особых» детей и молодежи.

В творческих объединениях Центра дополнительного образования на сегодняшний день обучаются 15 детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, из них:

один ребенок с нарушением слуха (6%);

шесть детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (40%);

трое детей с задержкой психического развития (20%);

два ребенка с нарушениями эмоционально-волевой сферы (аутизм) (14%);

один ребенок с нарушениями интеллектуального развития (6%);

двое детей с заболеваниями внутренних органов (14%).

Обучающиеся проявляют высокий интерес к занятиям, некоторые дети посещают сразу несколько объединений Центра различной направленности.

В объединениях художественной направленности занимаются 11 человек: четверо обучающихся проходят программу вокальных объединений, один посещает хореографическое объединение, семь человек занимаются декоративно-прикладным творчеством.

По программам социально-педагогической направленности занимаются четверо обучающихся, техническим творчеством – один.

Программы объединений ориентированы на то, чтобы дать обучающимся с особыми потребностями базовое систематизированное образование по выбранному виду деятельности. Дети приобретают определенные теоретические знания и основополагающие практические умения и навыки. Последние в дальнейшем станут хорошей основой для продолжения занятий в тех видах деятельности, которые окажутся наиболее привлекательными для конкретного ребёнка и будут выбраны им для дальнейших углублённых занятий в условиях дополнительного или специального образования.

Необходимо отметить, что многие дети с особыми потребностями в обучении не только успешно осваивают программы в выбранной области, но и показывают результаты на мероприятиях различного уровня:

Нужно ли озвучивать фамилии детей?

Смолина Анастасия – II место в составе участников коллективной работы номинации «декоративно-прикладное творчество» II Межмуниципального детско-юношеского экологического фестиваля «GreenWay».

Печерский Дмитрий – II место в составе участников коллективной работы номинации «декоративно-прикладное творчество» II Межмуниципального детско-юношеского экологического фестиваля «GreenWay».

Гордеева Елизавета – участник выставки декоративно-прикладного творчества «Хлеб – всему голова» в Центральной детской библиотеке г. Балаково, ноябрь 2016 года.

Гордеева Елизавета – III место на областной выставке декоративно-прикладного творчества. Центр экологии, краеведения и туризма, г. Саратов, декабрь 2016 года.

Хлопов Тимофей – участник областной выставки декоративно-прикладного творчества. Центр экологии, краеведения и туризма, г. Саратов, декабрь 2016 года.

Смолина Анастасия – III место в составе участников коллективной работы номинации «декоративно-прикладное творчество» II Международного конкурса детско-юношеского и молодежного творчества «Формат 64».

Печерский Дмитрий – III место в составе участников коллективной работы номинации «декоративно-прикладное творчество» II Международного конкурса детско-юношеского и молодежного творчества «Формат 64».

Кроме того, обучающиеся с ОВЗ Центра дополнительного образования принимают активное участие в ежегодных фестивальных программах по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем больше» и «Снежинка». Обучающиеся с особыми потребностями совместно с педагогами и коллективами Центра готовят творческие номера и принимают участие в торжественных церемониях фестивалей.

Необходимо отметить, что при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья педагоги и административные работники Центра дополнительного образования сталкиваются с рядом закономерных трудностей, а именно

- не у всех обучающихся получается освоить программу в планируемый срок, поэтому некоторые из них повторно проходят курс обучения в этом же объединении или студии (например, студия по подготовке детей к школе);

- при работе с детьми и молодежью, нуждающихся в дефектологической помощи ощущается нехватка специальной подготовки у педагогов дополнительного образования;

- сложности привития коммуникативных навыков детям с ограниченными возможностями в группе со здоровыми детьми;

- отсутствие возможности получения мобильных консультаций специалистов (психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог) по вопросам обслуживания детей и молодежи с ОВЗ.

В связи с этим в ближайшей перспективе в Центре дополнительного образования планируется проведение ряда мероприятий, способствующих преодолению вышеуказанных трудностей в работе с обучающимися с ОВЗ:

Осуществление дальнейшей работы по адаптивному дополнительному общеразвивающему образованию Центра дополнительного образования для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Организация при содействии комитета образования и организационно-методического центра г. Балаково для педагогов Центра курсов повышения квалификации по тематике

«Инклюзивное образование. Особенности работы с детьми с ОВЗ», а также «Нормативно-правовые основы специального образования», расширение взаимодействия с кафедрой теории и методики обучения и воспитания СОИРО.

Заключение договоров о взаимном сотрудничестве с организациями, имеющими возможность оказывать бесплатную и мобильную консультативную помощь педагогам дополнительного образования в области психологии и дефектологии, необходимую при работе с детьми и молодежью с ОВЗ.

Налаживание системы взаимного сотрудничества с учреждениями и предприятиями социального обслуживания населения по вопросам совместного патронажа обучающихся и выпускников Центра, относящихся к контингенту лиц с ОВЗ.

Центр дополнительного образования предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг. В творческих объединениях Центра в 2016-2017 учебном году занималось 1750 обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет по следующим направленностям:

художественной – 62.3% обучающихся,
социально-педагогической – 26% обучающихся,
туристско-краеведческой 5,5% обучающихся,
физкультурно-спортивной – 2.8% обучающихся,
технической – 2,5% обучающихся
естественнонаучной – 0,9% обучающихся.

Таким образом, в целях развития творческого технического потенциала молодежи Балаковского муниципального района целесообразным и актуальным является сотрудничество ЦДО с Центром молодежного инновационного творчества «Лаборатория Инновационных Разработок», в котором имеется хорошо подготовленная материальная база и образовательные программы технического профиля, а именно робототехнические наборы различных уровней сложности, 3D принтер, 3D сканер, плоттер, лазерный и фрезерные станки.

В Центре дополнительного образования с 1991 года успешно функционирует техническое объединение «Картинг».

Обучающиеся в течение 3-х лет осваивают программу «Автомеханик». Они изучают техническое устройство простейших гоночных автомобилей без кузова, обучаются технике управления картингом и с 12 лет уже участвуют в соревнованиях. Обучающиеся объединения «Картинг» неоднократные победители и призеры региональных и всероссийских Чемпионатов и Первенств по картингу в городах Ульяновск, Саранск, Энгельс, Тольятти, Самара, Казань.

Это даёт возможность подросткам овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках, проявить конструкторские способности. По окончании занятий полученные знания и умения помогают в профориентации.

В рамках инновационной методической темы Центра – «Реализация социально-значимых проектов различной направленности с целью формирования у подрастающего поколения активной гражданской позиции – перспективное направление работы учреждений дополнительного образования» – на базе Центра с 2014 года осуществляется работа по разработке и реализации социально-значимых проектов различной направленности.

Важно, что утвержденная инновационная методическая тема Центра емкая и позволяет осуществлять проектную деятельность, как на уровне творческого объединения, образовательной организации, так и муниципалитета в целом.

В отчетном периоде продолжил свою работу официальный сайт ЦДО, отвечающий всем современным требованиям. основополагающими задачами веб-сайта являются:

предоставление качественного информационного материала о жизнедеятельности организации;

открытость образовательного процесса и работы всех творческих объединений Центра; освещение предлагаемых образовательных услуг, планируемых и проведенных мероприятий Центра;

популяризация направлений деятельности Центра среди учащихся, с целью привлечения талантливой молодежи к творчеству, с помощью синхронизации новостных событий сайта в социальных сетях;

интерактивное взаимодействие с социумом через социальные сети, Гостевую книгу, форму обратной связи, модуля «Опрос читателей сайта».

В частности по результатам «Опроса читателей сайта», который предлагает оценить работу Центра дополнительного образования г. Балаково 99,2% из 646 ответов оценивают работу коллектива Центра как отличную.

На сайте проводится регулярное размещение новостной информации, событий, статей, объявлений, очерков и пресс-релизов, создаются и публикуются фотоальбомы, размещаются видеосюжеты и аудиофайлы.

В 2016-2017 учебном году эффективно развивалось волонтерское направление деятельности Центра дополнительного образования.

Перейдем к анализу наиболее значимых мероприятий организованных и реализованных Центром дополнительного образования за отчетный период.



27 октября в Балаково прошел пешеходный квест "ПРО город" в рамках II межмуниципального детско-юношеского экологического фестиваля "GreenWay", организуемого Центром дополнительного образования.

В увлекательном путешествии по историческим улицам Балакова приняли участие восемнадцать команд из школ №№

2, 7, 11, 13, 16, 18, 21, 25, 26, 27, 28, Гимназии № 2, Лицеев №№ 1 и 2, ООШ сел Быков Отрог и Красный Яр. Общее количество участников составило сто сорок человек.

Стартовали квестеры от усадьбы Паисия Мальцева. По-осеннему холодному дню добавило тепла, солнечного света и заряда хорошего настроения выступление ансамбля эстрадного танца «Колибри» Центра дополнительного образования.

Команды путешествовали по двум маршрутам, по ходу которых им предстояло ответить на двадцать вопросов. Ребята с энтузиазмом взялись за дело, успешно выполнив все задания квеста. А главное, школьники получили удовольствие от прогулки по исторической территории Балакова, отличной компании друзей и открытия для себя новых фактов о знакомых и незнакомых достопримечательностях родного города.

Логичным продолжение проектной деятельности является череда мероприятий многоэтапного **II Открытого межмуниципального детско-юношеского экологического фестиваля «GreenWay».**

Целью фестиваля «GreenWay» является содействие формированию экологической культуры детей и юношества, привлечение их к исследованию актуальных экологических проблем своей местности, формирование в детской и молодежной среде бережного отношения к природе, мобилизация молодежи на реализацию программ улучшения экологической обстановки родного края, предоставление возможности молодежи решать экопроблемы через собственное участие и творчество.



В этом году фестиваль был посвящен празднованию 80-летия Саратовской области и Году хлеботороба, целью его проведения стало формирование эколого-краеведческой культуры и активной гражданской позиции подрастающего поколения. Огромную поддержку фестивалю оказали партнеры:

- Управление информации и общественных связей филиала «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»;
- МАУК «Балаковская городская центральная библиотека».

«GreenWay»-2016 собрал более пятисот участников разного возраста – от дошколят до старшеклассников и работников дошкольных образовательных учреждений из МАДОУ №№ 2, 4, 5, 9, 11, 12, 13, 23, 24, 34, 35, 38, 41, 56, 57, 61, 62, 67, 70, 72, Центра развития ребенка – детского сада «Страна чудес», МАОУ СОШ №№ 2, 4, 7, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 21, 22, 25, 26, 27, 28, Лицеев № 1 и № 2, Гимназии № 2, МАОУ СОШ п. Николевский, с. Кормёжка, с. Новополеводино, МАОУ ООШ № 10, с. Красный Яр, с. Быков Отрог, МАУДО ЦДО, ДШИ № 4.

Фестиваль в этом году был представлен номинациями: «ЭКО-Декор»; «ЭКО-Тур»; «ЭКО-Глас»; «ЭКО-Театр».

В номинации «ЭКО-Декор» по теме «Хвала рукам, что пахнут хлебом» было представлено более ста работ с использованием злаковых культур и панно из соленого теста. Все работы выполнены оригинально, творчески, с сочетанием народных традиций и новаторских решений.

Номинация «ЭКО-Тур» была представлена конкурсом «В объективе – Балаково», в котором ребята по маленьким фрагментам фотографий находили исторические и социокультурные объекты нашего города и историко-краеведческим квестом «ПРО город», участие в котором приняли 18 команд школ города и района.

«ЭКО-Глас» – конкурс эколого-краеведческих проектов обучающихся и методических разработок работников ДОУ «Родные истоки» создал базу электронного информационно-образовательного ресурса значимых эколого-краеведческих объектов Балаковского муниципального района.

В самой многочисленной номинации «ЭКО-Театр» школьники и дошколята представили выступления театров и агитбригад по конкурсным темам выступления, а также выступили с презентациями приготовления хлеба, удивив членов жюри и зрителей представленными шедеврами выпечки хлебобулочных изделий.

«GreenWay» в очередной раз дал прекрасную возможность ребятам выйти на большую фестивальную площадку и проявить свои способности в самых различных областях творческой, проектной и исследовательской деятельности.

Награждение призеров и победителей II Открытого межмуниципального детско-юношеского экологического фестиваля «GreenWay» состоялось в торжественной обстановке на базе Управления информации и общественных связей филиала «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция».

«Шутки со вкусом» – именно такое название получил цикл игр КВН за Кубок школьной лиги. Проект стартовал 3 декабря 2016 года. Возрождение школьной лиги в Балаково этой осенью инициировало ООО «Континент» в лице директора А.В. Павлова при поддержке комитета образования АБМР и Центра дополнительного образования.



Международный конкурс детско-юношеского и молодежного творчества "Формат 64" вновь встречал своих участников на сценических площадках Балакова.

Конкурс проходит в нашем городе второй год, его организатором и идейным вдохновителем является Центр дополнительного образования.



Отличительной особенностью «Формата» является меняющаяся тематика – в этом году он был посвящен творчеству народов мира.

В трех номинациях (вокал, хореография, декоративно-прикладное творчество) конкурсанты раскрыли творческие способности, показали свои таланты и желание донести до каждого ценность народного искусства. Русский, сербский, индийский, аварский, шотландский, казахский, испанский, украинский, армянский танцы и такое же разнообразие вокальных номеров составили обширную программу очных номинаций конкурса. Справедливости ради следует отметить, что проявить свои способности конкурсанты могли и в современных формах творчества в направлении конкурса «Неформат». Желающих выступить оказалось так много, что пришлось разделить конкурсные выступления на два дня. «Формат 64» собрал в этом году порядка полутора тысячи участников из городов и населенных пунктов Саратовской и Самарской областей, Республики Казахстан, многие из которых стали уже его добрыми друзьями, привлекая за собой все новые и новые коллективы.

Работы в заочной номинации, представленные куклами в народных костюмах и элементами национальных костюмов, порадовали грамотным представлением костюма, разнообразием используемых техник декоративно-прикладного творчества и мастерством исполнения.

Заключительный Гала-концерт конкурса с красочным открытием, парадом участников, яркими концертными выступлениями завершился награждением победителей и призеров конкурса. Более ста пятидесяти конкурсантов получили свои заслуженные награды.

В декабре 2016 года пять хореографических коллективов Центра представили свои программы на подтверждение звания "Образцовый коллектив".

Свои лучшие композиции по разным возрастным категориям показали следующие коллективы:

Ансамбль эстрадного танца «Фантазия» - руководитель Л.С. Афанасенко, педагог И.Ю.Васюкова;

Ансамбль современного танца «Данс-коктейль» - рук. Ю.Ф.Зуева, педагог - Е.Коломиец, А. Биктимирова;

Ансамбль танца «Квартал Вдохновения» – рук. Ю.В.Куликова, педагоги Ю.А.Бородина, В.С. Вильховская;

Ансамбль детского эстрадного танца «Колибри» - рук. Т.С. Климчук, педагоги - А.С. Епишкина, Ю.С. Мелешина;

Ансамбль народного танца «Гармония» - рук. Н.Н. Сердюкова, педагоги - И.В.Кушкин, О.Ю.Баженова.

Программу принимала Стрельцова Наталия Геннадьевна - заведующая сектором хореографии отдела народного творчества ГАУК «Саратовский областной центр народного творчества имени Л.А.Руслановой», почетный работник общего образования РФ.

Приказом №01-11/638 от 27.12.2016г. по Министерству культуры Саратовской области «За творческие успехи, большую концертную деятельность и плодотворную работу по эстетическому воспитанию звание «Образцовый коллектив» подтвердить вышеназванным коллективам Центра дополнительного образования г.Балаково».



В марте 2017 года в городе Саратове на базе Гимназии № 3 прошли заключительные мероприятия регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям - 2017".

Город Балаково на конкурсе был достоин представлен педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Куликовой Юлией Васильевной, руководителем ансамбля танца «Квартал Вдохновения».

Согласно положению конкурса, очному этапу предшествовал заочный, где конкурсанты представляли дополнительную общеразвивающую программу своего объединения, видеоматериалы «Визитная карточка участника» и авторское эссе на тему «Моё педагогическое кредо». По решению экспертной комиссии был составлен рейтинг участников заочного этапа, первые три участника, набравшие наибольшее количество



баллов по каждой номинации прошли в очный финальный этап конкурса. В художественной номинации одним из победителей заочного этапа стала Юлия Васильевна.

На пути к очному туру участница проделала большую работу по подготовке открытого занятия на тему «Введение в образовательную программу» и мастер-класса «Я знаю, как это делать. Я научу вас».

Занятия и мастер-классы оценивало жюри в составе:

Канакова Л.А. - заведующая педагогической частью ГАУК «Саратовский академический театр юного зрителя им. Ю.П. Киселева»;

Пушнова Ю.Б. - старший методист кафедры управления развитием образования ГАУ ДПО «СОИРО»;

Чулкова О.В. - ведущий специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования детей комитета по образованию администрации МО «Город Саратов».

По итогам финального этапа конкурса Ю.В. Куликова стала дипломантом регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям - 2017».

Таким образом, деятельность ЦДО в 2016-2017 учебном году носит положительную динамику. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения, внедряются инновационные виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Вся деятельность ЦДО строго регламентируется нормативно-правовыми документами и локальными актами, что позволяет контролировать качество образовательного процесса. В ЦДО существует эффективная управленческая система, педагогический коллектив имеет высокий образовательный и квалификационный ценз.

В учреждении для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями имеется методическая база, эффективное программное обеспечение, сплоченная команда единомышленников из педагогов, обучающихся и родителей, эффективное сотрудничество с партнерами по деятельности.

Обучающиеся удовлетворяют потребности в творческом саморазвитии через самопознание и самореализацию на основе современных педагогических технологий.

Вместе с тем, имеются проблемы, решение которых обеспечит повышение качества деятельности ЦДО:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса недостаточно для развития всех востребованных направленностей деятельности;

- не в полной мере развиты технические условия для использования инновационных образовательных продуктов, в том числе электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;

- недостаток финансовых возможностей для участия во Всероссийских, международных конкурсах, семинарах, конференциях.

Выявленные проблемы позволят в определенной степени сконцентрировать внимание коллектива на решении первоочередных задач по улучшению качества деятельности ЦДО.

Возможности успешной деятельности ЦДО:

- выявление социального заказа общества, родителей (законных представителей), обучающихся на образовательные услуги, реализуемые в учреждении;

- создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к детям рискованного поведения, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ;

- внедрение новейших технологий, в том числе информационно-компьютерных и здоровьесберегающих.

Проблемы в деятельности учреждения

- недостаток педагогических кадров и соответствующей материальной базы для развития направлений научно - технического творчества в ЦДО;

- отсутствие подготовки в профессиональных образовательных организациях г Балаково по специальности «педагог дополнительного образования».

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1629 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	495 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	608 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	356 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	170 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	890/54,63 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	343/21 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15/0,9 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,25 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	2/0,12 человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	322/19,8 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	255/15,65 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4580/281 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	2995/183 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	153/9 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12/0,73 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	660/40,5 человек/%
1.8.5	На международном уровне	760/46,7 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1220/75 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	207/12,7 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	153/9,39 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	360/22 человек/%
1.9.5	На международном уровне	500/30,7 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	255/15,65 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	255/15,65 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	49 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица

1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	55 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/67,3 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/50,9 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/27,3 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/23,6 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/49,1 человек/%
1.17.1	Высшая	14/25,5 человек/%
1.17.2	Первая	13/23,6 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	12/21,8 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/5,5 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7,3 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/18,2 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	50/57 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/1,8 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	62 единиц
2.2.1	Учебный класс	58 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МАУДО ЦДО



О.Н. Ерыгина