

Принято  
на Педагогическом совете № 5  
Протокол № 5  
от 31 мая 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАУДО ЦДО  
Ерыгина О.Н.  
Приказ № 31 от 31 мая 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану,  
в том числе по ускоренному обучению  
в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает особенности организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

1.2. Положение разработано с целью регламентации условий организации обучения обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области (далее Учреждение) по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

1.3. Положение разработано с учетом нормативно-правовых актов, Уставом Учреждения.

### 2. Особенности организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и прав обучающихся на выбор индивидуального темпа обучения, построения индивидуальной образовательной траектории в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеразвивающей программы.

**2.3.** ИУП проектируется для:

- обучающихся с особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями и потребностями;
- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов международных и всероссийских конкурсов, турниров, олимпиад, соревнований;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной системе;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

**2.4.** Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций педагогов дополнительного образования, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

**2.5.** В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов дополнительных общеразвивающих программ;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по разделам дополнительной общеразвивающей программы;
- продолжать обучение в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в Уставе Учреждения.

### **3. Условия и порядок проектирования ИУП**

**3.1.** Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется педагогами дополнительного образования и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях.

**3.2.** Основанием для перехода на ИУП являются следующие условия: желание обучающегося и согласие его родителей (законных представителей), высокой положительной оценки подготовленности обучающегося педагогом.

**3.3.** Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

– с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся, заместитель директора по ВР, заведующие отделами совместно с педагогами дополнительного образования и с учетом запроса родителей составляют ИУП обучающихся;

– сроки осуществления, содержание, а также продолжительность обучения по ИУП определяются индивидуально в каждом конкретном случае;

– при реализации ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога дополнительного образования в определённые сроки.

**3.4.** При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания изучаемых компонентов, входящих в реализуемую дополнительную общеразвивающую программу.

**3.5.** При реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии с элементами электронного обучения.

**3.6.** Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ.

**3.7.** Документация на обучение по ИУП включает:

1. дополнительные общеразвивающие программы по направлениям деятельности;
2. индивидуальный учебный план обучающегося;
3. индивидуальное расписание учебных занятий.

**3.8.** ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебное полугодие, учебный год и включает:

– общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

– временной график выполнения модулей заданий по дополнительной общеразвивающей программе по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных зачетов и т.п.

**3.9.** Система промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП в соответствии с образовательной программой.

#### **4. Ответственность педагогов дополнительного образования и обучающихся в рамках реализации ИУП**

##### **4.1. Педагог готовит:**

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по изучаемому направлению деятельности в рамках дополнительной общеразвивающей программы;
- практические задания, творческие работы и т.д.

**4.2.** Корректировка ИУП производится педагогом дополнительного образования, реализующего дополнительную общеразвивающую программу и доводится до сведения заместителя директора по воспитательной работе и родителей (законных представителей).

##### **4.3. Обучающийся обязан выполнить:**

- дифференцированные задания по теме, всей дополнительной общеразвивающей программе;
- практические и творческие задания.

**4.4.** Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися в рамках ИУП ведут заместитель директора по ВР, заведующий отделом, методист, педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, родители (законные представители).

#### **5. Внесение изменений в настоящее Положение**

**5.1.** Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на педагогическом совете, простым большинством голосов и отражается в Листе регистрации изменений.

**5.2.** Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор, заместитель директора по ВР.