

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области



**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. председателя

Комитета образования АБМР

 Г.А. Склемина

2024 г.



**УТВЕРЖАЕНО:**

Директор МАУДО ЦДО

 И.Н. Долгова

2024 г.



Приказ МАУДО ЦДО  
от 27.12.2024 г. № 272

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

МАУДО ЦДО

Протокол от 18.12.2024 г. № 2

**ПРИНЯТО**

с учетом мнения профсоюза

МАУДО ЦДО

Протокол от 17.12.2024 № 2

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

на **2025-2029** ГОДЫ

г. Балаково – 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

<b>1.</b>	<b>Паспорт программы .....</b>	<b>3 стр.</b>
<b>2.</b>	<b>Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития</b>	<b>8 стр.</b>
<b>2.1</b>	<b>Введение.....</b>	<b>8 стр.</b>
<b>2.2</b>	<b>Информационно-аналитическая справка о деятельности Учреждения</b>	<b>8 стр.</b>
<b>2.3</b>	<b>Стратегический анализ деятельности Учреждения.....</b>	<b>15 стр.</b>
<b>3.</b>	<b>Концепция развития программы .....</b>	<b>18 стр.</b>
<b>3.1.</b>	<b>Концептуальная основа.....</b>	<b>18 стр.</b>
<b>3.2.</b>	<b>Миссия.....</b>	<b>19 стр.</b>
<b>3.2</b>	<b>Цели и задачи программы.....</b>	<b>19 стр.</b>
<b>3.3.</b>	<b>Основная идея инновационного развития Учреждения.....</b>	<b>20 стр.</b>
<b>4.</b>	<b>Этапы реализации, план действий по реализации основных направлений программы развития.....</b>	<b>20 стр.</b>
<b>4.1</b>	<b>Этапы реализации программы.....</b>	<b>20 стр.</b>
<b>4.1</b>	<b>План мероприятий по реализации программы.....</b>	<b>21 стр.</b>
<b>4.2</b>	<b>Совершенствование структуры управления.....</b>	<b>29 стр.</b>
<b>5.</b>	<b>Ресурсное обеспечение программы .....</b>	<b>29 стр.</b>
<b>6.</b>	<b>Ожидаемые результаты.....</b>	<b>30 стр.</b>
<b>6.1</b>	<b>Основные ожидаемые результаты освоения программы.....</b>	<b>30 стр.</b>
<b>6.2</b>	<b>Контроль выполнения основных разделов программы.....</b>	<b>30 стр.</b>
<b>7.</b>	<b>Показатели и способы измерения результативности реализации программы .....</b>	<b>31 стр.</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p>Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области (далее МАУДО ЦДО) на 2025-2029 годы.</p>
<p><b>Обоснование Программы</b></p>	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития МАУДО ЦДО, реализованной в 2019-2024 годах, и определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения на 2025-2029 годы.</p>
<p><b>Нормативная база</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон от 27 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</li> <li>• Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией № 44/55 Генеральной Ассамблеей ООН,</li> </ul>

	<p>ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>• Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</li><li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li><li>• Национальный проект «Образование»: федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Патриотическое воспитание»;</li><li>• Проект «Доступное дополнительное образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 года № 11);</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об</li></ul>
--	---

Программа развития МАУДО ЦДО на 2025-2029 годы

	<p>утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (действует до 1 сентября 2028 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> </ul>
<b>Основные разработчики Программы</b>	<p>Долгова И.Н.. – директор МАУДО ЦДО;  Белова С.В. – заместитель директора по учебно-методической работе;  Прохорова Е.А. – заведующий отделом;  Колесова О.В. – заведующий отделом;  Солдашенко Е.В. – методист.</p>
<b>Цель Программы</b>	<p>Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МАУДО ЦДО на рынке образовательных услуг.</p>
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАУДО ЦДО.</li> <li>2. Дальнейшее развитие системы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, обеспечивающей их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение.</li> <li>3. Расширение доступности образовательного пространства, способствующего дополнительного образования, способствующего социализации детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>4. Организация продуктивного досуга детей и подростков в каникулярное время.</li> <li>5. Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</li> <li>6. Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами при реализации дополнительных</li> </ol>

Программа развития МАУДО ЦДО на 2025-2029 годы

	<p>общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>7. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения системы профессионального роста.</p> <p>8. Повышение методической активности педагогов в создании образовательных программ нового поколения, рациональное и оперативное выявление и внедрение новых технологий, методик, приёмов и форм обучения творчеству.</p> <p>9. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p>
<b>Сроки и основные этапы реализации Программы</b>	<p>2025-2029 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировочный (2024 года –2025 годы);</li> <li>• внедренческий (2025-2028 годы);</li> <li>• завершающий (2028-2029 годы).</li> </ul>
<b>Исполнители основных Мероприятий программы</b>	<p>Все участники образовательных отношений: педагогический коллектив, обучающиеся и родительская общественность</p>
<b>Источники финансирования Программы</b>	<p>Выполнение программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования (бюджетное и внебюджетное)</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение информационной открытости деятельности Учреждения в сети Интернет.</li> <li>2. Увеличение спектра услуг дополнительного образования в Учреждении путем увеличения количества программ дополнительного образования, в том числе краткосрочных, с использованием дистанционных технологий и реализуемых в сетевой форме.</li> <li>3. Развитие современного качества образовательных услуг.</li> <li>4. Обеспечение участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня;</li> <li>5. Разработка и реализация новых адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.</li> <li>6. Усиление воспитательная составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</li> <li>7. Расширение проектной деятельности</li> </ol>

Программа развития МАУДО ЦДО на 2025-2029 годы

	<p>Учреждения, направленной на реализацию гражданско-патриотических, экологических, социально-значимых проектов для детей и подростков.</p> <p>8. Функционирование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами Балаковского района.</p> <p>9. Укрепление кадрового потенциала. Оптимизация участия педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.</p> <p>10. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>11. Обеспечение оптимального материально-технического оснащения образовательного процесса.</p>
<p><b>Контроль за исполнением Программы</b></p>	<p>Управление и общий контроль над реализацией Программы осуществляет администрация МАУДО ЦДО</p>

## **2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **2.1. Введение**

Дополнительное образование детей – социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают обучающиеся и их родители, общество и государство. В соответствии с законом РФ «Об Образовании»: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Таким образом, реализация общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата и способствует к приобщению к традиционным российским ценностям. Кроме того, дополнительное образование детей расширяет образовательные и воспитательные возможности школы.

Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области (далее сокращенно МАУДО ЦДО, Учреждение) направлена на повышение доступности и качества дополнительного образования детей и совершенствование образовательного и воспитательного потенциала Учреждения.

### **2.2. Информационно-аналитическая справка о деятельности Учреждения**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области (МАУДО ЦДО) ведет свою историю с открытия в 1936 году городского Дворца пионеров. В 90-е годы меняется структура, и Дом пионеров становится Домом творчества, а в 2005 году – Центром дополнительного образования детей. В 2010 году в результате реорганизации в состав ЦДО входит Станция юных техников.

В настоящее время МАУДО ЦДО является единственным учреждением дополнительного образования в Балаковском муниципальном районе, относящийся к сфере образования.

Учредитель – Комитет образования администрации Балаковского муниципального района (Адрес (почтовый и юридический): 413800, Саратовская



область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д. 9Б. Телефон (приемная): +7 (8453) 44-06-41).

МАУДО ЦДО является юридическим лицом, имеет право ведения образовательной деятельности (Серия 64ЛО1 № 0002136 регистр № 2425 от 03 февраля 2016 г.) по образовательным программам дополнительного образования.

В МАУДО ЦДО созданы необходимые материально-технические условия, которые обеспечивают стабильное функционирование Учреждения и выполнение муниципального задания. В целях обеспечения информационной доступности создан и функционирует сайт МАУДО ЦДО <https://www.cdo-balakovo.ru/>

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью муниципального образования Балаковского муниципального района и закреплено за Учреждением на праве оперативного управления. Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставлен ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учреждение располагается в двух зданиях:

- здание № 1– ул. Титова, 25 А. Здание двухэтажное, построено и сдано в эксплуатацию в 1963 году, реконструировано в 1997 году. Вход в здание в № 1 оборудован пандусом для беспрепятственного въезда инвалидов на креслах-колясках. К услугам людей с ОВЗ в фойе здания работает электронное табло и информационный терминал.

- здание № 2 – ул. 30 лет Победы, 17. Здание двухэтажное, построено и сдано в эксплуатацию в 1983 году.

Общая площадь всех помещений двух зданий составляет – 2493 м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты) составляет – 62, их площадь– 2075 м. Учреждение имеет два актовых зала на 120 посадочных мест.

Имеются все виды благоустройства (водопровод, канализация, центральное отопление). Установлена пожарная сигнализация, произведён замер сопротивления изоляции, установлено устройство защитных отключений, приобретены огнетушители, установлена тревожная кнопка. Для зданий МАУДО ЦДО разработаны паспорта безопасности. Здания оборудованы камерами видеонаблюдения, в которых увеличен срок хранения информации. В МАУДО ЦДО проведены мероприятия по созданию доступной среды для детей с ОВЗ.

Инвестиции в развитие инфраструктуры дополнительного образования способствуют не только улучшению образовательного процесса, но и повышению мотивации учащихся на обучение, будущий профессиональный выбор.

**В 2024 году по региональной программе** поддержки учреждений дополнительного образования Саратовской области выполнен текущий ремонт кровли здания №1 и №2 МАУДО ЦДО, также осуществлен текущий ремонт фасадов зданий, крыльца.

В рамках **районных бюджетных ассигнований** в здании №1 и №2 ЦДО выполнена замена старых деревянных дверей на двери из ПВХ. Выполнен текущий ремонт двух концертных залов. Для проведения мероприятий и репетиционного

процесса в залах установлено профессиональное стационарное световое оборудование. Закуплено и установлено профессиональное звукоусиливающее оборудование. Концертный зал здания №2 оснащен новыми стульями. Для проведения занятий по физическому воспитанию дошкольников в студии «Чебурашка» в концертном зале закуплено ковровое покрытие.

Для успешного функционирования творческого объединения «Конструирование и моделирование одежды. Театр моды «Интрига» закуплена профессиональная швейная машина, стол для швейной машины, ноутбук, а также уют.

**В 2022, 2023 году в рамках районных бюджетных ассигнований** в здании №2 ЦДО проведен текущий ремонт лестничных проемов, отремонтировано крыльцо, заменена полностью входная группа (стеклянная входная группа заменена на материал ПВХ), заменены деревянные оконные блоки на ПВХ.

Благодаря финансовой поддержке Балаковского филиала АО «Апатит» (Группа «ФосАгро») закуплены зеркала в учебный кабинет для занятий детским фитнесом, 10 комплектов учебного инвентаря (степ-платформы, гантели, скакалки, фитболы, коврики, балансировочные подушки). Для объединения «Пешеходный туризм» приобретены 6 комплектов индивидуального снаряжения, материалы и оборудование для постановки туристической дистанции. В рамках реализации с Балаковским филиалом АО «Апатит» грантового проекта по организации продуктивного досуга детей и подростков «ВНЕ СЕТИ» закуплены настольные игры для детей в возрасте от 7 до 17 лет, реквизит для уличных подвижных игр.

В рамках проекта «Создание новых мест в дополнительном образовании детей» разработана дополнительная общеобразовательная программа «Лидеры поколения» социально-гуманитарной направленности, сформирована учебная группа, закуплен ноутбук, звуковые колонки и точка доступа в Интернет.

В МАУДО ЦДО реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- социально-гуманитарная.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актам МАУДО ЦДО, строится на основе нормативных документов РФ.

В Учреждении реализуется 97 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по пяти направленностям. 3 программы – адаптированные для детей с ОВЗ и инвалидностью.

### Распределение ДООП по направленностям

Направленность	Количество программ
Художественная	65
Физкультурно-спортивная	7
Туристско-краеведческая	6
Техническая	4
Социально-гуманитарная	15

### Источники финансирования ДООП

Количество программ	Источник финансирования
72	Бюджетные (муниципальное задание)
21	Сертифицированные (социальный сертификат)
4	Платные (оплата за счет родительских средств)

### Распределение обучающихся по направленностям программ

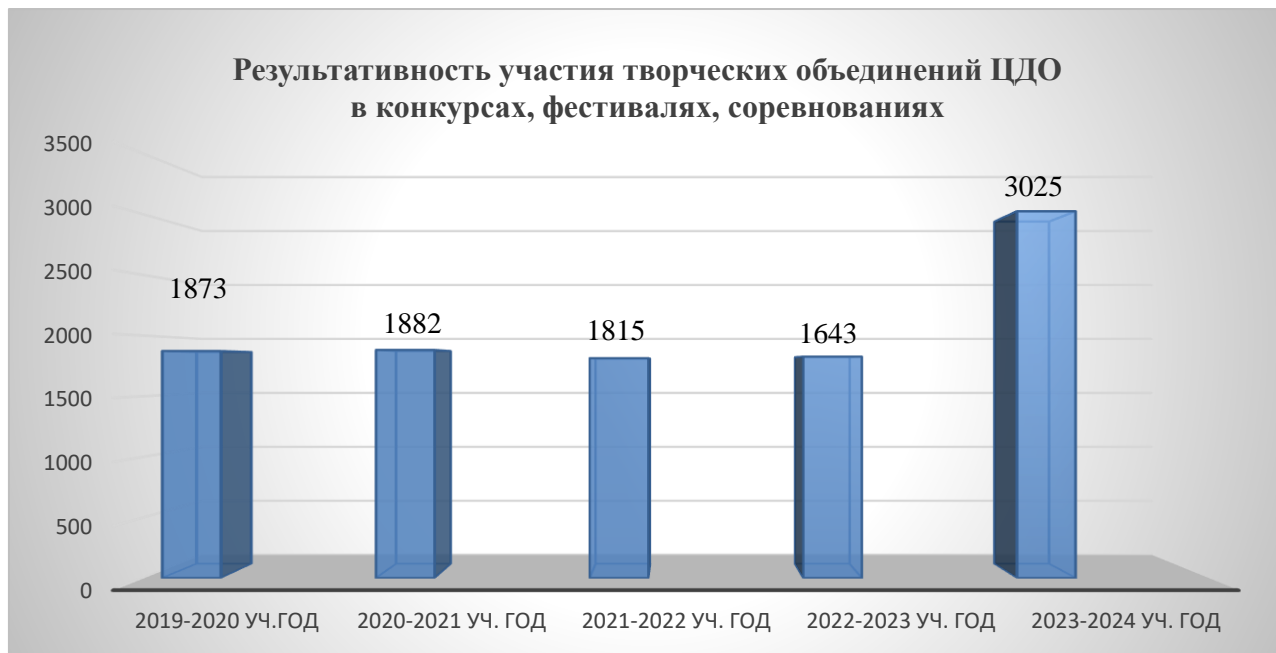
Направленность	Всего %	Мальчики %	Девочки %
Техническая	5,2%	28%	72%
Туристско-краеведческая	4,1%	44%	56%
Социально-гуманитарная	29,3%	51%	49%
Физкультурно-спортивная	4,8%	25%	75%
Художественная	56,6%	16%	84%
<b>Всего</b>	<b>1700 обучающихся</b> <b>100%</b>	<b>544 мальчиков</b> <b>32%</b>	<b>1156 девочек</b> <b>68%</b>

В Центре дополнительного образования в настоящее время функционирует **27 творческих объединений, студий, ансамблей**, обучение в которых проходит обучение свыше **1700 детей** от 5 до 18 лет. 32% обучающихся – мальчики, 68% – девочки. 14 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Занятия проводятся в двух зданиях Центра дополнительного образования (здание № 1 – ул. Титова, 25 А, здание № 2 – ул. 30 лет Победы, 17). Также в сетевой форме реализуются программы МАУДО ЦДО на базе 12 образовательных учреждений, учреждения культуры нашего города: МАОУ СОШ №№ 19, 22, 25, 26, 27, 28, Гимназии № 2; МАОУ ООШ 6, 10; МАДОУ Детский сад № 35, ЦРР – Детский сад «Страна чудес»; МАУК ГЦИ.

Обучающиеся Учреждения стабильно демонстрируют высокие результаты на конкурсных мероприятиях различного уровня. Ежегодный показатель 2019-2023 гг. –

более 1800 участников – победители и призеры муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнований, конкурсов, фестивалей различных направлений детского и юношеского творчества. Показатель 2023-2024 учебного года превысил отметку 3000 победных и призовых мест по итогам участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.



Важную роль в Учреждении играет воспитательная деятельность, ориентированная на воспитание у подрастающего поколения традиционных ценностей, гуманизма, нравственности и справедливости, исторически присущих российскому народу.

Ежегодно Центром проводится в период учебного процесса и в каникулярное время свыше 120 массовых мероприятий с охватом около 20000 детей. Среди наиболее ярких и масштабных реализованных проектов за последние 5 лет следует отметить: муниципальный фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем больше», муниципальный детско-юношеский патриотический проект «Память поколений», Всероссийский конкурс детско-юношеского и молодежного творчества «Птица счастья» при поддержке Всероссийского движения «Дети России образованны и здоровы», ежегодный детско-юношеский экологический фестиваль «ЭкоС.Т.А.Р.Т.», муниципальный проект по организации продуктивного досуга детей и подростков «ВНЕ СЕТИ» при финансовой поддержке Балаковского филиала АО «Апатит» (Группа «ФосАгро»).

В Учреждении наблюдается непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. В настоящее время в Центре дополнительного образования работает 45 педагогов дополнительного образования. В течение последних трех лет повышение квалификации либо переподготовку прошли 100% педагогических работников Учреждения.

### Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	2019-	2020-	2021-	2022-	2023-
	2020	2021	2022	2023	2024
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
<b>высшая профессиональное образование</b>	68%	67%	67%	64%	65%
<b>среднее профессиональное образование/профессиональная переподготовка</b>	32%	33%	33%	36%	35%

**Вывод:** Образовательный уровень педагогических кадров соответствует профилю работы ЦДО, т.к. 100% имеют специальное профессиональное образование.

### Распределение педагогических работников по возрасту

Педагоги ческие работники	Возраст										
	Всего	Моло же 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и стар ше
Кол-во (чел.)	45	4	5	4	6	4	8	1	7	4	2
Кол-во %	100	8,9	11,1	8,9	13,3	8,9	17,8	2,2	15,6	8,9	4,4

**Вывод:** Анализ возрастных характеристик педагогических работников показывает, что в Учреждении имеет место сочетание достаточно опытных и относительно молодых педагогов. Такое соотношение создает возможность для стабилизации педагогических кадров Учреждения на достаточно длительную перспективу.

### Уровень квалификации педагогических работников

Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	учебный	учебный	учебный	учебный	учебный
	год	год	год	год	год
<b>высшая</b>	36,6%	31%	32%	34,7%	37,4%
<b>первая</b>	19,2%	25,4%	24,5%	19,2%	17,6%
<b>соответствие должности</b>	17,3%	21,8%	21%	26,9%	29,4%
<b>без категории</b>	26,9%	21,8%	22,5%	19,2%	15,6%

**Вывод:** Уровень квалификации педагогов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс в Учреждении.

Оценивая состояние и результаты деятельности МАУДО ЦДО можно сделать следующие выводы:

- имеющаяся нормативно-правовая база и организационные условия, позволяют обучающимся разного возраста полноценно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде детского творчества и с пользой провести свой досуг;
- обеспечена положительная динамика сохранности контингента обучающихся;
- успешность овладения детьми содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подтверждена большим количеством индивидуальных и коллективных достижений обучающихся;
- созданная в Учреждении образовательная среда открывает возможности творческой самореализации для каждого обучающегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию патриота своей страны, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях.

Аналитическое и прогностическое обоснование позволяет сделать вывод, о том, что Учреждение обеспечивает:

- возможность получения дополнительного образования, самоопределения (в том числе допрофессионального) и социализации в обществе;
- гибкое реагирование на запрос ребенка и его семьи, на запрос социума, уважение субъектной позиции ребенка, которому дано право выбора педагога, вида творческой или социальной деятельности, коллектива, режима занятий;
- доступность – бесплатное образование через портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области <https://saratov.pfdo.ru/>
- дифференциацию образования – пять направленностей образовательной деятельности.

Сильными сторонами Учреждения являются:

- реализация масштабных социально-значимых, гражданско-патриотических проектов для детей и молодежи;
- сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Балаковского муниципального района;
- профессиональные кадры, принимающие участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение большого количества массовых мероприятий воспитательного характера, направленных на познавательное, нравственное развитие, воспитание гражданственности и патриотизма.

### 2.3. Стратегический анализ деятельности Учреждения

Для обобщения результатов анализа деятельности Учреждения за предшествующий период, определения современного состояния и дальнейшей перспективы развития был проведен SWOT-анализ по ключевым параметрам деятельности:

<b>Доступность дополнительного образования</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b>Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Учреждении.</b>	Охват сертификатами персонального финансирования дополнительного образования менее 50% от общего количества обучающихся Учреждения.
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
<b>Востребованные обучающимися и их родителями дополнительные общеобразовательные программы по пяти направленностям, в том числе краткосрочные и реализуемые дистанционно.</b>	Ограниченное бюджетное финансирование, конкуренция со стороны коммерческих учреждений, реализующих программы дополнительного образования на территории Балаковского района.
<b>Творчество обучающихся</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b>Участие 80% обучающихся Учреждения в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня.</b>	Недостаточное количество обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности – победителей творческих конкурсов, фестивалей разного уровня.
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
<b>Образовательная среда Учреждения открывает возможности творческой самореализации для каждого обучающегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию широкого круга интересов, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях.</b>	Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база Учреждения.

<b>Профориентация</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения предполагают элементы предпрофессиональной подготовки, которые направлены на раннюю профориентацию обучающихся.	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов менее 20 % от общего количества образовательных программ.
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
Компетентные педагоги, лидеры своих направлений детского творчества, актуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.	Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база Учреждения.
<b>Воспитание</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Реализуемая в Учреждении воспитательная система, созданная на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	В содержании большинства дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ недостаточно выражен воспитательный компонент.
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
Эффективная деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Недостаточное методическое обеспечение воспитательной деятельности в Учреждении
<b>Кадровое обеспечение</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Уровень квалификационной подготовки педагогов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Педагоги Учреждения занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации.	Недостаточное количество молодых педагогов дополнительного образования.
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
Увеличение количества молодых педагогов дополнительного образования в Учреждении.	Слабая мотивация молодых педагогов дополнительного образования продолжать работу в Учреждении.
<b>Программное обеспечение</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Все реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям.	В содержании большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ недостаточно выражен воспитательный компонент.



<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
<b>Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</b>	Недостаточное методическое сопровождение воспитательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
<b>Сетевое взаимодействие</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b>Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сотрудничестве с образовательными учреждениями города, учреждением культуры составляет 29% от общего количества программ учреждения.</b>	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в сетевой форме представлена только 2 направленностями – художественной и туристско-краеведческой.
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
<b>Большее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые возможно реализовывать в сетевой форме.</b>	Слабая заинтересованность общеобразовательных учреждений в сетевом взаимодействии.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическими **направлениями развития Учреждения могут стать:**

1. доступность и качество дополнительного образования;
2. реализация творческого потенциала обучающихся;
3. ранняя профориентация обучающихся;
4. формирование гражданина и патриота;
5. профессиональное развитие педагогических работников;
6. развитие методического обеспечения;
7. сетевое взаимодействие;
8. материально-техническое обеспечение.

**Основными условиями результативности развития Учреждения на ближайшие пять лет станут:**

- увеличение количества сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения;
- увеличение охвата численности детского контингента по муниципальному заданию и с использованием социального сертификата;
- увеличение доли обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие и ставших победителями в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, обучающимся по программам социально-гуманитарной направленности.
- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов;
- усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- деятельность первичного отделения «Движение первых»;
- внедрение технологий наставничества в Учреждении;
- обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов Учреждения;
- использования цифровых сервисов и контента при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;
- развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с образовательными учреждениями Балаковского муниципального района;
- оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами, тренажерами по направленностям реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ.

### 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### 3.1. Концептуальная основа

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни». Дополнительное образование должно выступать в качестве системного интегратора открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

МАУДО ЦДО – это востребованная в социуме организация дополнительного образования с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги как детей и подростков, так и взрослого населения, а также на открытие простора для развития способностей и самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации и профилизации.

Преимуществом настоящей программы и предыдущей программы развития заключается в развитии принципов реализации программных мероприятий:

– принцип **гуманизации** – реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие культуры и искусства;

– принцип **сотрудничества** – построение взаимоотношений в МАУДО ЦДО на основе взаимного уважения и доверия педагогов, учащихся и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

– **принцип развивающего обучения** – применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

– **принцип индивидуализации** обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого обучающегося;

– **принцип дифференциации** – выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых предметов на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

– **принцип системности** – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

– **принцип вариативности** – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, предоставляющими учащимся возможность выбора.

### 3.2. Миссия

Программа развития МАУДО ЦДО на период 2024-2029 гг. определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Учреждения, задает основные способы и механизмы изменений.

Программа развития обеспечивает формирование в МАУДО ЦДО открытого образовательного пространства для взаимодействия детей и взрослых в интересах личности, общества и государства.

### 3.3. Цель, задачи

**Цель программы:** Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МАУДО ЦДО на рынке образовательных услуг.

#### **Задачи:**

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАУДО ЦДО.
2. Дальнейшее развитие системы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, обеспечивающей их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение.
3. Расширение доступности образовательного пространства, способствующего дополнительному образованию, способствующего социализации детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
4. Организация продуктивного досуга детей и подростков в каникулярное время.
5. Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-

нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

6. Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
7. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения системы профессионального роста.
8. Повышение методической активности педагогов в создании образовательных программ нового поколения, рациональное и оперативное выявление и внедрение новых технологий, методик, приёмов и форм обучения творчеству.
9. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### **3.4. Основная идея инновационного развития Учреждения**

Основной идеей программы развития является повышение доступности и качества дополнительного образования детей и совершенствование образовательного и воспитательного потенциала Учреждения. Образовательная среда МАУДО ЦДО должна создавать условия для развития личности обучающихся, их профессионального самоопределения и социализации в процессе участия в различных видах образовательной и воспитательной деятельности.

## **4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ, ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **4.1. Этапы реализации Программы**

Полный срок реализации программы: 2025-2029 годы.

В ходе реализации программы выделяются следующие этапы:

- проектировочный (2024 года –2025 годы);
- внедренческий (2025-2028 годы);
- завершающий (2028-2029 годы).

#### 4.2. План мероприятий по реализации программы развития

в период с 2024 по 2029 год (в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года)

Задачи – ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые индикаторы позитивных изменений
<b>1. Доступность и качество дополнительного образования</b>				
Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования	Сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Учреждении	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, методист	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, от общего количества программ не менее 30%. Охват сертификатами персонального финансирования дополнительного образования, от общего количества обучающихся Учреждения не менее 60%
	Сохранность количества учебных мест для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, методист	Охват численности детского контингента на бюджетной основе до 1700 обучающихся.
	Изучение уровня спроса детей и родителей на программы разных направленностей дополнительного образования	ежегодно	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Повышение адресности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполняемость групп 100%.

Программа развития МАУДО ЦДО на 2025-2029 годы

	Оказание информационно-консультационной помощи родителям (законным представителям) по выбору дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 98%
	Обеспечение информационной открытости деятельности Учреждения в сети Интернет	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Рейтинг Учреждения на различных площадках в сети Интернет (в баллах из 5) – 4,8 балла. Высокая посещаемость сайта и социальных сетей Учреждения
	Расширение возможностей для освоения детьми с ОВЗ и инвалидностью программ ДООП, реализуемых в Учреждении	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, от общего количества обучающихся Учреждения не менее 1 %
<b>Задачи – ожидаемые результаты</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Целевые индикаторы позитивных изменений</b>
<b>2. Ранняя профориентация обучающихся</b>				
Реализация комплекса мероприятий по ранней профориентации обучающихся	Использование при реализации ДООП практико-ориентированных методов для получения обучающимися первичного профессионального опыта	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов, от общего количества программ не менее 30 %

Программа развития МАУДО ЦДО на 2025-2029 годы

Задачи – ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые индикаторы позитивных изменений
<b>3. Реализация творческого потенциала обучающихся</b>				
Создание условия для выявления и развития способностей и талантов обучающихся	Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Увеличение количества обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся не менее 90%. Увеличение количества обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности, принявших участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, от общего количества обучающихся по этой направленности ДО не менее 20%. Сохранение доли обучающихся, ставших победителями и призерами в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся, принявших в них участие не менее 95%.
	Разработка индивидуальных учебных планов для работы с одаренными обучающимися	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся не менее 0,5%
	Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, от общего числа обучающихся не менее 10%

Программа развития МАУДО ЦДО на 2025-2029 годы

Задачи – ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые индикаторы позитивных изменений
<b>4.Формирование гражданина и патриота</b>				
Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	В 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включен воспитательный компонент
	Разработка цикла квизов, маршрутов квестов по историко-культурной и патриотической тематике	2024-2025 год	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Создано не менее двух циклов квизов и двух маршрутов историко-краеведческого квеста для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет
	Проведение для обучающихся Учреждения цикла квизов и квестов по историко-культурной и патриотической тематике	2025-2026 год	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Доля обучающихся Учреждения в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в квизах и квестах по историко-культурной и патриотической тематике, от общего числа обучающихся не менее 30%
	Фестиваль «Вместе мы сможем больше» для детей с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Доля обучающихся, участвующих в подготовке и проведении фестиваля «Вместе мы сможем больше» для детей с ОВЗ и инвалидностью, от общего числа обучающихся не менее 15%
	Проведение межмуниципального детско-юношеского экологического фестиваля «ЭкоС.Т.А.Р.Т.»	ежегодно	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в межмуниципальном детско-юношеском экологическом фестивале «ЭкоС.Т.А.Р.Т.», от общего числа обучающихся не менее 10%
	Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»	в течение всего периода	куратор от Учреждения, педагоги ДО	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в мероприятиях РДДМ



Программа развития МАУДО ЦДО на 2025-2029 годы

				«Движение первых», от общего числа обучающихся не менее 90%
	Деятельность объединения «Лидеры поколения»	в течение всего периода	Педагог объединения	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в мероприятиях объединения «Лидеры поколения», от общего числа обучающихся не менее 5%
	Реализация каникулярных программ и профильных смен	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет охваченных каникулярными программами и профильными сменами, от общего числа обучающихся не менее 5%
<b>Задачи – ожидаемые результаты</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Целевые индикаторы позитивных изменений</b>
<b>5. Профессиональное развитие педагогических работников</b>				
Создание условий для профессионального развития педагогических работников	Регулярное повышение квалификации педагогических кадров	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Доля педагогов дополнительного образования, которые в течение всего периода прошли курсы повышения квалификации, от общего числа педагогических работников не менее 100%. Доля педагогов дополнительного образования, которые имеют первую или высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников не менее 70%
	Участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	в течение всего периода	администрация, зав. отделами, методист, педагоги ДО	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников не менее 5%.
	Внедрение института наставничества в Учреждении	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Доля молодых педагогов, охваченных институтом наставничества, от общего числа педагогических работников не менее 100%.

Программа развития МАУДО ЦДО на 2025-2029 годы

				Увеличение числа молодых специалистов до 10%
	Обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов Учреждения	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по трансляции своего профессионального опыта, от общего числа педагогических работников не менее 30%. Доля педагогов, подготовивших электронные и печатные публикации педагогического опыта, от общего числа педагогов ДО не менее 10%
<b>Задачи – ожидаемые результаты</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Целевые индикаторы позитивных изменений</b>
<b>6. Развитие методического обеспечения</b>				
Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Разработка, совершенствование и размещение дополнительных общеобразовательных программ на портале ПФДО Саратовской области	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Доля обновленных программ, размещенных на портале ПФДО Саратовской области, от общего количества образовательных программ Учреждения, не менее 30%
	Разработка и реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты и др.)	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Обновление содержания реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ с включением в программы компонентов и модулей, ориентированных на применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности, от общего количества программ не менее 30%

Программа развития МАУДО ЦДО на 2025-2029 годы

	Создание и реализация общеобразовательных программ, реализуемых полностью или частично с использованием дистанционных образовательных технологий	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Создание и реализация общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых полностью или частично с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего количества программ не менее 5%
	Использования цифровых сервисов и контента при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием цифровых сервисов и контента, от общего количества программ не менее 5%
<b>Задачи – ожидаемые результаты</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Целевые индикаторы позитивных изменений</b>
<b>7. Сетевое взаимодействие</b>				
Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями Балаковского муниципального района	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, методист, педагоги ДО	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме, от общего количества программ не менее 35%
<b>Задачи – ожидаемые результаты</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Целевые индикаторы позитивных изменений</b>
<b>9. Материально-техническое оснащение</b>				

Программа развития МАУДО ЦДО на 2025-2029 годы

Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса	Ремонт зданий и помещений Учреждения	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, заместитель директора по АХЧ	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, имеющих достаточную материально-техническую обеспеченность, от общего количества программ не менее 95%
	Закупка технических средств реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, заместитель директора по АХЧ	Доля ежегодного обновления технических средств (компьютерного парка и оргтехники), от общего количества компьютерного парка и оргтехники не менее 10%
	Оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами, тренажерами по направленностям реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ и культурно-образовательных проектов	в течение всего периода	администрация, заведующие отделами, заместитель директора по АХЧ	Доля ежегодного увеличения степени оснащённости специальным учебным оборудованием, от общего количества специального учебного оборудования не менее 10%
	Техническое сопровождение сайта и социальных сетей Учреждения	в течение всего периода	администрация, заведующий информационно-методическим отделом, заместитель директора по АХЧ	Соответствие сайта и социальных сетей Учреждения всем требованиям, своевременное обновление информации об Учреждении.

### **4.3. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)**

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы можно выделить четыре уровня управления:

- уровень стратегического управления – директор;
- уровень тактического управления – заместители директора;
- уровень оперативного педагогического и хозяйственного управления – Педагогический совет, Совет родителей и др. органы самоуправления.
- уровень оперативного управления – педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, Совет учащихся.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Механизмами, обеспечивающими реализацию Программы развития МАУДО ЦДО, являются:

– механизм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, системы воспитательной работы и предполагает уточнение вариантов желаемого будущего, разработку плана его достижения, их внедрение, оценку и презентацию результата;

– административно-методическое сопровождение Программы, которое подразумевает организацию административного и методического обеспечения каждого из направлений развития Учреждения на всех этапах их реализации, инициирование администрацией деятельности по совершенствованию и развитию деятельности Учреждения;

– общественная и административная экспертиза, которая содействует повышению качества образовательных услуг МАУДО ЦДО и развитию позитивного имиджа Учреждения в районе и городе, стимулирует его развитие по запланированным направлениям;

– повышение квалификации и обучение кадров, что является важным условием успешной реализации запланированных изменений, содействует оптимистичному настрою педагогического коллектива;

– популяризация результатов деятельности, которая позволяет наиболее четко представить результативность деятельности педагогического коллектива по развитию Учреждения, содействует оптимистичному настрою педагогического коллектива, развитию позитивного имиджа МАУДО ЦДО в районе и городе.

## **6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **6.1. Основные ожидаемые результаты реализации программы:**

- Расширена информационная открытость деятельности Учреждения в сети Интернет.
- Увеличен спектр услуг дополнительного образования в Учреждении путем увеличения количества программ дополнительного образования, в том числе краткосрочных, с использованием дистанционных технологий и реализуемых в сетевой форме.
- Улучшено качество образовательных услуг.
- Увеличено количество детей, в частности обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности, в творческих конкурсах, фестивалях разного уровня;
- Разработаны и внедрены новые адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.
- Усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Расширена проектная деятельность Учреждения, направленная на реализацию гражданско-патриотических, экологических, социально-значимых проектов для детей и подростков.
- Функционирует сетевая формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами Балаковского района.
- Оптимизировано участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
- Усовершенствовано информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Обеспечено оптимальное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

### **6.2. Контроль выполнения основных разделов программы**

Контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет, администрация Учреждения. Корректировка программы проводится администрацией МАУДО ЦДО на основе мониторингов результативности деятельности Учреждения.

## **7. ПОКАЗАТЕЛИ И СПОСОБЫ ИЗМЕРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Успешность реализации Программы определяется в соответствии с определенными индикаторами, определенными в таблице **Плана мероприятий по реализации программы развития (пункт Программы 4.2)**, количественные и качественные изменения которых будут свидетельствовать о достижении поставленных задач.

Способами применения индикаторов, средствами регистрации показателей являются анализ образовательных программ Учреждения и анализ отчетности МАУДО ЦДО.