



**Проект**  
**«В мире природы**  
**с В.В Бианки»**

**Подготовили: Коротун Л.О.,  
Плотникова Н.В., Худошина Н.В.,  
педагоги дополнительного  
образования МАУДО ЦДО  
г. Балаково Саратовская обл.**

**Актуальность проекта** Одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребенка к чтению. К сожалению, в наш век информатизации, отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать. По данным многочисленных исследований, уже в дошкольном возрасте дети предпочитают книге просмотр телевизора, игры в компьютере, телефоне. Перед педагогами стоит важная задача донести до детей произведение, раскрыть его замысел, заинтересовать их эмоциональным отношением к прочитанному тексту.

Экологическое воспитание - это новое направление дошкольной педагогики. Общение с природой развивает гуманные чувства и правильное отношение к природе, ко всему живому.

Большую пользу в экологическом воспитании дошкольников оказывают книги наших писателей — натуралистов. Одним из писателей, который помогает детям познать огромный мир природы, является писатель В. Бианки.

**Цель проекта:** формирование начал экологической культуры, практического опыта взаимодействия человека с природой.



## **Задачи проекта:**

- Продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников.
- Познакомить детей с творчеством писателя В. Бианки.
- Учить понимать образный язык сказок, рассказов В. Бианки, воспринимать художественное слово.
- Расширять представления детей о животном мире.
- Прививать любовь и интерес к чтению книг, к семейному чтению.
- Воспитывать добрые чувства к животным, умение замечать красоту природы родного края.

## **Участники проекта**

Дети, родители, педагоги дополнительного образования:

Коротун Л.О., Плотникова Н.В., Худошина Н.В.

**Продолжительность:** две недели (с 12.12.2024 г. – 25.12.2024)

## **Материал и оборудование**

Книги В. Бианки, иллюстрации о природе, дидактические игры, видео и аудиозаписи по теме, фотоаппарат, проектор, материал для изобразительности.

### **Этапы проекта:**

#### ***1 этап. Подготовительный***

- Изучение биографии писателя.
- Подбор детской художественной литературы.
- Проведение выставки книг по произведениям В. Бианки.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, набор игрушек.
- Изготовление масок для театрализованной деятельности.
- Изготовление экологических запрещающих знаков в природе.

#### ***2 этап. Основной***

- Проведение занятий по темам «Птицы»; «Животные», «Насекомые».
- Беседы: «Любишь ли ты книги?», «Как мы можем помочь птицам зимой?», «Берегите природу»
- Чтение книг с педагогами и дома с родителями: «Кто чем поет?», «Чей нос лучше?»,

«Лесные домишки», «Мастера без топора», «У кого дом лучше всех», «Мышонок пик», «Синичкин календарь», «Хвосты», «Заяц, косач, медведь и весна», «Сова», «Кто как зимует», «Глаза и уши», «Как муравьишка домой спешил», «Волшебная берёза», «Теремок», «Лесная газета» и другие.

- Просмотр буктрейлера к сказке «Кто, чем поет?»
- Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям В. Бианки, просмотр мультфильмов: «Синичкин календарь», «Путешествие красногрудого воробья»
- Просмотр презентации «Берегите природу»
- Художественное творчество: рисование обитателей природы в сказке В. Бианки «Кто чем поет?», пластилинография «Синичкин календарь»
- Игра – драматизации по сказке «Кто чем поет?»

### ***3 этап. Заключительный***

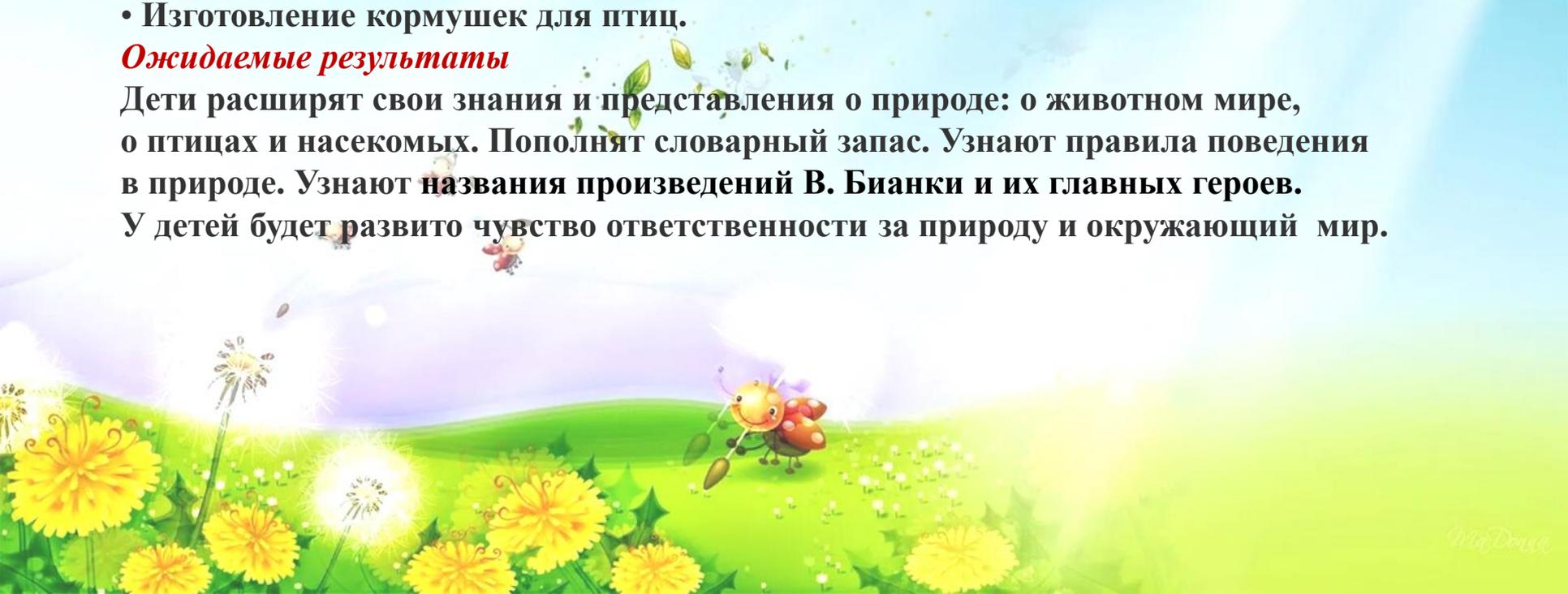
- Обработка и оформление материалов по теме.
- Оценка результатов работы всех участников проекта.
- Оформление плаката «Берегите природу»
- Презентация: Викторина «По страницам произведений В. В. Бианки»

### ***Работа с родителями***

- Проведение цикла наблюдений за птицами на прогулке.
- Семейное чтение произведений В. Бианки.
- Просмотры мультфильмов по мотивам произведений В. Бианки.
- Изготовление кормушек для птиц.

### ***Ожидаемые результаты***

Дети расширят свои знания и представления о природе: о животном мире, о птицах и насекомых. Пополнят словарный запас. Узнают правила поведения в природе. Узнают названия произведений В. Бианки и их главных героев. У детей будет развито чувство ответственности за природу и окружающий мир.



## Выставка книг по произведениям В. Бианки



## Изучение книг, иллюстраций



## Буктрейлер по сказке «Кто, чем поет?»



# Игра – драматизации по сказке «Кто, чем поет?»



# Беседа по теме «Берегите природу»



# Оформление плаката «Берегите природу»

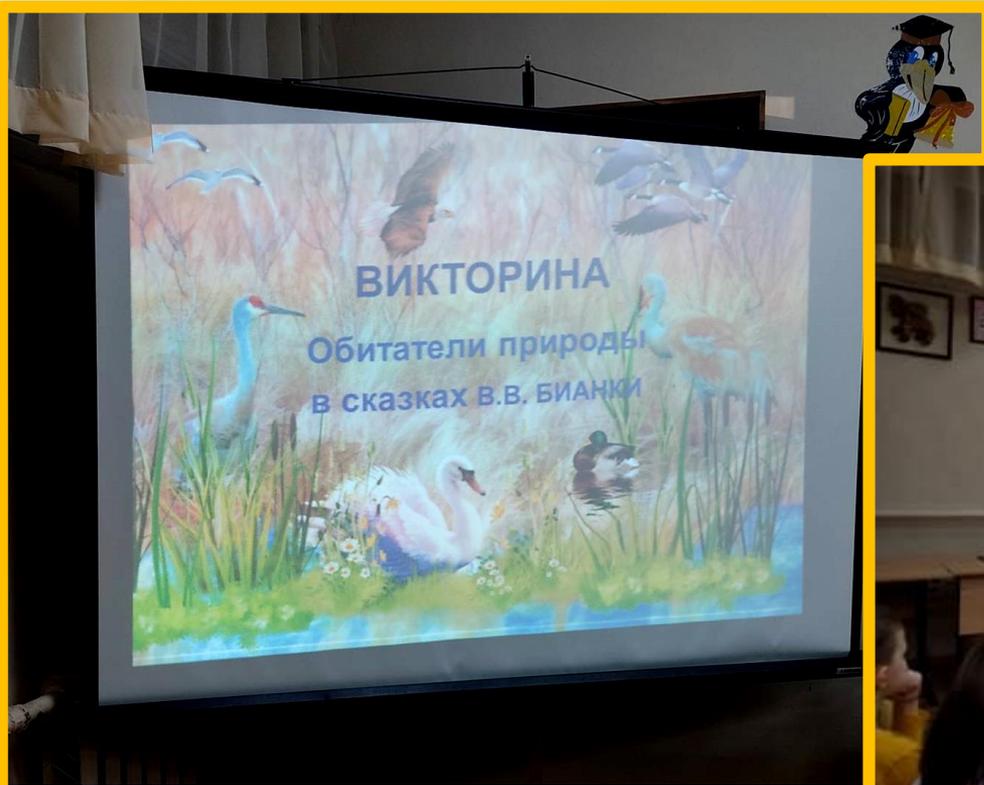


# Рисование обитателей природы



## Пластилинография









**Что означает  
запрещающий  
знак?**



Защитники  
Природы

Собери картинку

Друзья  
природы

Знатоки природы

**Берегите  
природу!**

