

## **Результат оценки реализуемых образовательных программ педагогами**

Участвовало 46 респондентов из них

Школ 28 (60,87%)

Детско-юношеская спортивная школа 1 (2,18%)

Центр дополнительного образования 17 (36,96%)

### 3. Направленность программы:

Техническая 9 (19,57%)

Социально-гуманитарная 5 (10,87%)

Физкультурно-спортивная 3 (6,53%)

Художественная 11 (23,92%)

Туристско-краеведческая 0 (0%)

Естественнонаучная 18 (39,13%)

### 5. Оценка желания посещать программу:

Никто не проявляет заинтересованности в обучении 0 (0%)

Лишь некоторые ученики проявляют интерес 7 (15,22%)

Не менее половины учеников проявляют интерес 5 (10,87%)

Более половины учеников заинтересованы 11 (23,92%)

Каждый из ребят нацелен на получение результата 23 (50%)

### 6. Оценка доли детей, показавших результаты обучения выше ожидания в соответствии с планируемыми результатами программы

От 0 до 30 – 9 (19,57%)

От 31 до 60 – 20 (43,48%)

От 61 до 100 – 17 (36,96%)

### 7. Оценка доли детей, показавших результаты обучения, в соответствии с планируемыми результатами программы

От 0 до 30 – 7 (15,22 %)

От 31 до 60 – 19 (41,31 %)

От 61 до 100 – 20 (43,48 %)

### 8. Оценка доли детей, все же показавших результаты обучения, но при этом ниже планируемых результатов программы

От 0 до 30 – 26 (56,53%)

От 31 до 60 – 15 (32,61 %)

От 61 до 100 – 5 (10,87 %)

9. Оценка доли детей, не показавших никаких результатов

От 0 до 30 – 31 (64,4 %)

От 31 до 60 – 13 (28,26 %)

От 61 до 100 – 2 (4,35 %)

10. Оценка образовательной программы с точки зрения соответствия закрепляемым целям реализации

Не понятно, как достигать планируемых результатов с помощью данной программы, ее бы переписать полностью – 0

Вряд-ли программа поможет достичь результаты – 0

Наверное, часть детей имеет шанс прийти к обозначенным результатам – 7 (15,22%)

Программа скорее всего работает на обозначенные результаты – 9 (19,57%)

Без сомнения, образовательная программа – это наиболее правильный и быстрый путь к образовательным результатам, если только ребенок захочет – 30 (65,22 %)

11. Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был ниже требуемого уровня)

От 0 до 30 – 18 (39,13 %)

От 31 до 60 – 22 (47,83 %)

От 61 до 100 – 6 (13,05%)

12. Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был выше требуемого уровня)

От 0 до 30 – 24 (52,18 %)

От 31 до 60 – 21 (45,66%)

От 61 до 100 – 1 (2,18%)

13. Является ли данная программа вашей

Да – 23 (50%)

Нет – 23 (50 %)

14. Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был ниже требуемого уровня)

От 0 до 30 – 16 (34,79 %)

От 31 до 60 – 24 (52,18 %)

От 61 до 100 – 6 (13,05%)

15. Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был выше требуемого уровня)

От 0 до 30 – 23 (50%)

От 31 до 60 – 21 (45,66%)

От 61 до 100 – 2 (4,35%)

## **Результат опроса для родителей детей от 5-18 лет - Оценка занятий в кружках, секциях родителем**

Участвовало 247 респондентов, из них

Школа – 137 (22,47%)

Центр дополнительного образования – 76 (30,77%)

Дом творчества детей и молодежи – 2 (0,81%)

Детско-юношеская спортивная школа – 17 (6,89%)

Центр творчества, досуга и спорта – 8 (3,24%)

Центр детского творчества – 3 (1,22%)

Дом детского творчества – 3 (1,22%)

Центр туризма, краеведения и спортивной подготовки – 1 (0,41%)

### 4. Направленность программы

Техническая – 43 (17,41%)

Социально-гуманитарная – 25 (10,13%)

Физкультурно-спортивная – 48 (19,44%)

Художественная – 67 (27,13%)

Туристско-краеведческая – 2 (0,81%)

Естественнонаучная – 61 (24,7%)

### 5. Оценка желания посещать программу:

Ребенок совсем не хочет ходить на занятия - 0

В редких случаях проявляет интерес – 7 (2,84%)

В основном проявляет интерес – 79 (31,99%)

Ему точно нравится ходить на занятия – 122 (49,40%)

Ребенок с радостью просыпается по утрам в дни занятий – 39 (15,79%)

### 6. Уверенность в необходимости посещения программы

Ходит, чтобы не сидеть дома – 5 (2,03%)

Наверное, будет полезно для общего развития – 39 (15,79%)

Уверен(а), что программа будет полезна – 70 (28,34%)

Ребенок точно будет развиваться, посещая программу – 119 (48,18%)

Здесь ребенок получит больше, чем в школе – 14 (5,67%)

### 7. Оцените уровень подготовки ребенка, который был у него на момент поступления в кружок (секцию)

Выбирали кружок как что-то новое и неведанное – 45 (18,22%)

Кое-что умел (знал), но совсем немного – 107 (43,32%)

Многое умел (знал) – 39 (15,79%)

Ребенок был вполне подготовлен – 27 (10,94%)

Решили посещать занятия для оттачивания таланта ребенка – 29 (11,74%)

#### 8. Оцените прогресс в развитии ребенка

Вряд ли посещение занятий что-то действительно дало – 6 (2,43%)

Есть незначительные результаты – 30 (12,15%)

Результаты определенно есть, но ожидали большего - 34 (13,77%)

Достигнуты ожидаемые результаты – 135 (54,66%)

Мы даже и ожидать не могли таких замечательных результатов – 42 (17,01%)

#### 9. Как давно ребенок занимается по программе?

Только начал обучение – 94 (38,06%)

Пройдено менее половины – 63 (25,51%)

В середине обучения – 43 (17,41)

Пройдено более половины – 44 (17,82%)

Обучение завершено – 3 (1,22%)

#### 10. Оцените общую удовлетворенность программой

Зря вообще водили(м) на занятия – 1 (0,41%)

В целом не понравилось – 4 (1,62%)

Удовлетворен(а) – 101 (40,89%)

В целом понравилось – 140 (56,68%)

Жаль, что обучение завершено – 1 (0,41%)

#### 11. Оцените работу педагога (тренера)

Лучше бы кто-нибудь другой вел занятия – 1 (0,41%)

Педагог (тренер) скорее, не нравится – 2 (0,81%)

Педагог (тренер) скорее, нравится – 33 (13,36%)

Педагог (тренер) нравится – 148 (59,92%)

Убежден(а), что лучшего наставника для ребенка и желать нельзя – 63 (25,51%)

#### 12. Оцените условия реализации программы

Да там вообще ничего нет, если Вы говорите о средствах обучения – 0

Не хватает многих средств обучения – 0

Есть почти все необходимое – 55 (22,27%)

Есть все необходимое – 167 (67,62%)

Там есть все, что только можно пожелать для ребенка – 25 (10,13%)

#### 13. Оценка ясности конечного результата при выборе программы

Ожидал(а) совсем другого, выбирая программу - 3 (1,22%)

Ожидали немного другого, выбирая кружок – 7 (2,84%)

Примерно то, что мы ожидали – 69 (27,94%)

Мы пришли обучаться именно этому – 125 (50,61%)

Ожидания стократно оправдались, вот то, что обещали при поступлении,  
очевидно, что именно этого и стремятся достичь – 43 (17,41%)

## **Результат оценки реализуемых образовательных программ обучающимися**

Участвовало 179 респондентов из них

Школ 131 (73,2%)

Детско-юношеская спортивная школа 9 (5%)

МАУДО ЦДО 38 (21,2%)

Колледж 1 (0,6%)

### 3. Направленность программы:

Техническая 31 (17,3%)

Социально-гуманитарная 19 (10,6%)

Физкультурно-спортивная 22 (12,3%)

Художественная 41 (22,9%)

Туристско-краеведческая 0 (0%)

Естественнонаучная 66 (36,9%)

### 5. Оценка желания посещать программу:

Посещают потому, что нравится 147 (82,1%)

Посещают без особого интереса 8 (4,5%)

Посещают потому, что настаивают родители 4 (2,2%)

Затрудняются ответить 20 (11,2%)

### 6. Оценка получения новых знаний, умений, навыков

Высоко определяют свои успехи 45 (25,2%)

Проявляют повышенный интерес и делают успехи 96 (53,6%)

Есть небольшие успехи 36 (20,1%)

Не имеют результата 2 (1,1%)

### 7. Оценка стартовых знаний обучения по программе

Был очень хорошо подготовлен 6 (3,4%)

Имел достаточные умения (знания) 17 (9,5%)

Был вполне подготовлен 26 (14,5%)

Имел небольшие знания 130 (72,6%)

### 8. Оценка результатов обучения по программе

Достигнуты результаты выше ожидаемых 28 (15,6%)

Достигнуты ожидаемые результаты 95 (53,1%)  
Результаты есть, но ожидали большего 22 (12,3%)  
Есть незначительные результаты 30 (16,7%)  
Не наблюдают результатов 4 (2,3%)

#### 9. Продолжительность обучения по программе

В начале обучения 64 (35,7%)  
Ближе к началу обучения 40 (22,3%)  
В середине обучения 43 (24,1%)  
Ближе к концу обучения 27 (15,1%)  
Закончил обучение 5 (2,8%)

#### 10. Впечатление от обучения по программе

Очень понравилось 84 (46,9%)  
Понравилось 77 (43,1%)  
Не понравилось 1 (0,5%)  
Не могу оценить 17 (9,5%)

#### 11. Оценка педагога

Педагог очень нравится 62 (34,7%)  
Педагог нравится 89 (49,7%)  
Педагог, скорее, нравится 27 (15,1%)  
Педагог не нравится 1 (0,5%)

#### 12. Условия обучения, доступность оборудования

Всего хватает 71 (39,7%)  
Почти всего хватает 87 (48,6%)  
Что-то есть, чего-то нет 21 (11,7%)

#### 13. Оправдался ли ожидаемый результат обучения по программе

Точно оправдался 87 (48,6%)  
Примерно оправдался 41 (22,9%)  
Почти оправдался 41 (22,9%)  
Ожидания были немного другими 7 (3,9%)  
Ожидания не оправдались 3 (1,7%)