

ПЛАН-КОНСПЕКТ

занятия «Поезд Победы» (для детей 6-7 лет), посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Составители: педагоги дополнительного образования МАУДО «Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области

Есипова Светлана Алексеевна, Казанцева Людмила Станиславовна, Клещева Ольга Валентиновна.

Тема занятия: «Путешествие в героическое прошлое страны».

Цель: воспитание в детях гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, расширение представлений детей 7-7 лет об истории Отечества.

Задачи:

- расширять представления детей о ВОВ, о государственном празднике День Победы;
- обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны и ее защитникам;
- воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к памяти воинов-победителей, к ветеранам ВОВ.

Ход занятия

1. Актуализация знаний.

1) Организационный момент (слайд 1)

- Ребята, какой сегодня замечательный день! Я вижу у вас хорошее настроение. Мы предлагаем Вам встать в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (тепло). Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.

2) Целеполагание

- А теперь опустите руки, закройте глаза, мы послушаем тишину....
- Что вы слышите? В тишине слышен шум городских улиц.
Это – мирная тишина. (*Раздаются шум улицы, гул машин*)
- А сейчас закройте глаза. (*Звучат звуки военных действий*).
- Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны звуки выстрелов, взрывы бомб.
- Когда раздаются такие звуки?
(*Педагог предлагает детям присесть на стульчики*).

2. Работа по теме занятия.

(2 слайд)

– Много лет назад был теплый солнечный день. Люди занимались своими делами, работали, учились, дети ходили в детский сад.

Такою, все дышало тишиной.

Что вся земля еще спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось!

(3 слайд)

– Но вдруг, внезапно, люди узнали, что на нашу землю напали фашисты.

22 июня 1941 года Началась Великая Отечественная война. *(музыка)*

(4 слайд)

– Налетели вражеские самолеты, понаехали танки, пришли солдаты с оружием и

сразу все изменилось.

– Фашистские самолеты бомбили города, аэропорты и железнодорожные станции, бомбы сыпались на школы, детские сады, на больницы и жилые дома. Воздух наполнялся рокотом моторов танков и грузовиков.

(5 слайд)

– Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только мужчины, но даже женщины и дети, которые нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Наши солдаты не боялись врага, храбро сражались за свою Родину, проявляли героизм. Не сразу удалось нашим солдатам прогнать врага. Ведь фашисты долго готовились к войне, у них уже было много оружия и техники.

– Есть слово страшное – "война".

– Как вы понимаете, что такое война? *(Это горе, страх, разруха, смерть)*

– Война – это борьба. Враг нападает, а защитники освобождают свою Родину.

– Кто напал на нашу страну? *(Фашистская Германия)*

– Хотите узнать больше о событиях ВОВ?

– Ребята, предлагаем вам отправиться в путешествие в героическое прошлое нашей страны на поезде Победы.

(Детям предлагается надеть пилотки).

(6 слайд)

– Наш поезд будет останавливаться на станциях, где выполняя задания, вы будете получать по одной детали паззла. Когда поезд вернется, из полученных фрагментов вы сможете сложить полную картинку и узнать, что на ней изображено. *(Звук поезда)*

Этот поезд необычный.

Прибыл он издалека.

Облаком окутан дыма,

Мощь его так велика!

– Вот Какой он поезд Победы! Могучий, Непобедимый! *(Звук поезда)*

– **Мы в 1941 году.**

Такою, все дышало тишиной.

Что вся земля еще спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось!

22 июня 1941 год.

Тот самый длинный день в году

С его безоблачной погодой

Нам выдал общую беду

На всех, на все четыре года.

1) Станция «Разведчики»

– Наш поезд прибыл на 1 станцию.

Трудно в тыл врага пробраться,

Незамеченным остаться,

Все запомнить, разузнать

Утром в штабе рассказать....*(Разведчик)*

(7 слайд)

– У разведчика должны быть хорошая память и внимание.

– Предлагаем выполнить задание для настоящих разведчиков.

(8 -9 слайды)

Игра «Что изменилось»?

1. Солдат смотрит в бинокль.

2. Радист передает сообщение...

3. Командир рассматривает карту....(и т. д.)

– Молодцы! Вы справились с заданием!

(Дети получают 1-й фрагмент паззла)

(10 слайд)

2) Станция «Секретная»

– А вот и наша следующая станция.



– Знаете ли вы боевую технику?

– Попробуйте угадать её по тени.

– Молодцы! Задание выполнено.

– *Получаете 2-й фрагмент паззла*

– Мы отправляемся на следующую станцию.

3) Станция «Авиаконструкторская»

Самолёт стоит на взлёте.

Я готов уж быть в полёте.

Жду заветный тот приказ

Защищать чтоб с неба вас. *(Летчик)*

(11 слайд)

– А мы прибываем на станцию «Авиаконструкторскую».

– Там вам нужно собрать по схеме самолёт.

*(на столах лежат схемы и наборы палочек Кюизенера,
дети строят самолеты по образцу).*

(12 слайд)

– Вот какие самолеты у нас получились, целую эскадрилью построили.

– Молодцы! Задание выполнено.

Получаете 3-й фрагмент паззла.

Физминутка «Мы солдаты»

На горах высоких, *(поднимаем руки вверх)*

На степном просторе *(руки перед собой, ладонями вверх, разводим в стороны)*

Охраняет нашу Родину солдат, *(ходьба на месте)*

Он взлетает в небо, *(изображают самолеты)*

Он уходит в море, *(туловище наклонили вперед и движение руками, как при плавании)*

Не страшны защитнику дождь и снегопад. *(ходьба на месте)*

Шелестят березы, *(руки подняты над головой, наклоны влево, вправо)*

Распевают птицы, подрастают дети у родной страны. *(присели, руки вниз, и медленно поднимаемся)*

Скоро я в дозоре встану на границе, *(встать ровно, напрячь мышцы тела, рук, ног)*

Чтобы только мирные снились людям сны. *(поднять руки вверх, протягивая к солнцу)*

– Мы отправляемся на следующую станцию.

4) Станция «Почтовая»

Треугольники-птицы,
оригами войны.
Горьких судеб страницы
и страшны, и нежны.
Далеки расстоянья
от фронтов до тылов.
Письма – связь расставаний
через магию слов.

– Наш поезд прибыл на станцию **«Полевая почта»**

(слайд 13)

(На столе солдатское письмо-треугольник)

– Ребята, как вы думаете, что это за треугольник? *(предположения детей)*

– Это письмо с фронта.

«Я жив и здоров. Не бойся, со мною ничего не случится!» Конверта нет. Да и почтового ящика поблизости не видно».

– Сложит солдат свое письмо в треугольник, напишет сверху адрес, да так и отдаст другому солдату-почтальону. Получит мама треугольное письмо, развернет и заплачет о радости. Жив ее сынок.

– Во времена войны письма отправляли именно в таком виде.

– Письма родных из дома согревали солдат и придавали им сил в боях.

– Давайте попробуем сложить фронтовой треугольник так, как складывали их солдаты между боями.

– Посмотрите, какие конверты у вас получились, настоящие солдатские треугольники.

(14 слайд)

Привал

– Тяжело было в бою. Чтоб отдохнуть и поднять боевой дух, солдаты любили после боя посидеть возле костра. Они слушали и пели замечательные песни, которые напоминали о родном доме. Иногда к солдатам приезжали фронтовые концертные бригады

– Угадайте, какие песни пели наши солдаты.

1. Катюша
2. Три танкиста
3. Смуглянка
4. Синий платочек
5. День Победы

– Молодцы! *(Получаете 4-й фрагмент паззла)*

– Мы отправляемся на следующую станцию.

5) Станция «Сапёры»

– Ребята, а какие военные профессии вы знаете? *(танкисты, артиллеристы, летчики, моряки, десантники, ракетчики, пограничники, разведчики)*

– Угадайте, о какой военной профессии идёт речь.

Спешит по вызову отряд,
Готовый разыскать снаряд
Боец отряда очень смел -
Три мины разрядить сумел. *(Сапер)*

– Наш поезд прибыл на станцию «Сапёры»

(15 слайд) *(Азбука Морзе)*

– Наши разведчики увидели, как враги прячут на поле взрывчатку.

– Они передали точные координаты и просят разминировать мины-блоки по описанию.

(уточнить содержание набора блоков Дьенеша:

ЦВЕТ- синие, красные, жёлтые;

РАЗМЕР – большие и маленькие; толстые и тонкие

ФОРМА – круги, квадраты, треугольники и прямоугольники.)

(16 слайд)

КООРДИНАТЫ:

1) этот блок не желтый, не красный; не круг, не квадрат, не треугольник; не большой, но тонкий - **синий маленький тонкий прямоугольник**

2) этот блок не синий, не красный; не маленький, но толстый; не треугольник, не квадрат, не прямоугольник – **жёлтый большой толстый круг**

3) этот блок не желтый, не синий; не круг, не квадрат, не прямоугольник; не большой, но тонкий – **красный маленький тонкий треугольник**

4) этот блок не желтый, не красный; не круг, не треугольник, не прямоугольник: не тонкий, но большой - **синий большой толстый квадрат**

(17 слайд) (проверка)

– Задание выполнено. (Получаете 5-й фрагмент паззла)

– Мы отправляемся на следующую станцию.

6) Станция «Героическая»

Все в один он миг решает,

Славный подвиг свершает,

А за честь стоит горой.

Кто он? Правильно... (Герой)

(18 слайд)

– Чтобы победить, солдат должен обладать определёнными качествами характера.

– Передавая друг другу звездочку, назовите качества характера, которые нужны воину, защитнику Отечества. (смелый, храбрый, отважный, умный, сильный, умелый, мужественный, крепкий, смекалистый, добрый, бесстрашный, любит Родину)

Десятки лет легли меж нами,

Ушла в историю война.

Мы в сердце вечными словами

Погибших пишем имена.

Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

Война... Это бесстрашие защитников Бреста, это 900 дней блокадного Ленинграда, Это добытая огнем и кровью победа под Сталинградом, это подвиг героев Курской дуги, это штурм Берлина, это память сердца всего народа.

– Давайте почтим память тех, кто отдал свои жизни за то, чтобы мы могли жить в свободной стране и под мирным небом.

Минута молчания

(Звуки метронома. На экране вечный огонь у могилы Неизвестного солдата).



(19 слайд)

– Четыре года воевал с врагами наш народ. Но, все-таки, война закончилась победой наших солдат. *(День Победы)*

– С тех пор, каждый год 9 мая наш народ празднует великий День Победы. Люди ходят к вечному огню возлагать цветы.

– Дети получают 6-й фрагмент паззла

Вперед, вперед несется время!

И мчится поезд наш Победы

По всем весенним городам.

Стучат, стучат его колеса

По рельсам, кованным войной.

На поезде домой солдаты едут.

– Нам пора возвращаться в наше время. А пока мы едем в поезде Победы, давайте соберём все фрагменты паззла и посмотрим, что у нас получится.

(20 слайд)

– Молодцы! Вы сложили паззл. Что же у нас получилось?

7) Станция «Конечная» Балаково

(21 слайд)

Рефлексия

- Ребята, где мы сегодня побывали?
- Какой праздник наша страна отмечает 9 мая? (День Победы)
- Почему нашему народу удалось победить сильного и жестокого врага?
- Праздник 9 Мая – это праздник Великой Победы! В день Победы каждый из нас особенно ярко чувствует гордость за свою историю.
- Пока мы помним и чтим своих предков, завоевавших Победу в этой страшной войне, мы можем передать своим детям высочайшие ценности – патриотизм и любовь к своей Родине. Этим мы создаем прочный фундамент для становления личности каждого ребенка, частичек новых поколений, идущих за нами.

За то, что солнце светит нам

За то, что нет войны

Спасибо тем, кто бережет

Покой родной страны.