

**Мониторинг результатов независимой оценки качества
образования (НОКО)
Балаковский муниципальный район**

**Результат
оценки реализуемых образовательных программ
педагогами**

Участвовало 56 респондентов

из них

- Дом детского творчества – 1 (1,78 %)
- Детско-юношеская спортивная школа – 1 (1,78 %)
- Детский сад – 15 (26,78 %)
- Центр дополнительного образования – 10 (17,85 %)
- Школа – 29 (51,78 %)

3. Направленность программы:

- Техническая – 8 (14,28 %)
- Социально-гуманитарная – 15 (26,78 %)
- Физкультурно-спортивная – 3 (5,35 %)
- Художественная – 11 (19,64 %)
- Туристско-краеведческая – 2 (3,57 %)
- Естественнонаучная - 17 (30,35 %)

5. Оценка желания посещать программу:

- Никто не проявляет заинтересованности в обучении – 1 (1,78 %)
- Лишь некоторые ученики проявляют интерес – 3 (5,35 %)
- Не менее половины учеников проявляют интерес – 4 (7,14 %)
- Более половины учеников заинтересованы – 14 (25 %)
- Каждый из ребят нацелен на получение результата – 34 (60,71 %)

6. Оценка доли детей, показавших результаты обучения выше ожидания в соответствии с планируемыми результатами программы

- От 0 до 30 – 13 (23,21 %)
- От 31 до 60 – 22 (39,28 %)
- От 61 до 100 – 21 (37,5 %)

7. Оценка доли детей, показавших результаты обучения, в соответствии с планируемыми результатами программы

От 0 до 30 – 2 (3,57 %)

От 31 до 60 – 23 (41,07 %)

От 61 до 100 – 31 (55,35 %)

8. Оценка доли детей, все же показавших результаты обучения, но при этом ниже планируемых результатов программы

От 0 до 30 – 35 (62,5 %)

От 31 до 60 – 18 (32,14 %)

От 61 до 100 – 3 (5,35 %)

9. Оценка доли детей, не показавших никаких результатов

От 0 до 30 – 45 (80,35 %)

От 31 до 60 – 8 (14,28 %)

От 61 до 100 – 3 (5,35 %)

10. Оценка образовательной программы с точки зрения соответствия закрепляемым целям реализации

Не понятно, как достигать планируемых результатов с помощью данной программы, ее бы переписать полностью – 0 (0 %)

Вряд-ли программа поможет достичь результаты – 2 (3,57 %)

Наверное, часть детей имеет шанс прийти к обозначенным результатам – 4 (7,14 %)

Программа скорее всего работает на обозначенные результаты – 12 (21,42 %)

Без сомнения, образовательная программа – это наиболее правильный и быстрый путь к образовательным результатам, если только ребенок захочет – 38 (67,85 %)

11. Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был ниже требуемого уровня)

От 0 до 30 – 24 (42,85 %)

От 31 до 60 – 24 (42,85 %)

От 61 до 100 – 8 (14,28 %)

12. Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был выше требуемого уровня)

От 0 до 30 – 24 (42,85 %)
От 31 до 60 – 25 (44,64 %)
От 61 до 100 – 7 (12,5 %)

13. Является ли данная программа вашей

Да – 27 (48,21 %)
Нет – 29 (51,78 %)

14. Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был ниже требуемого уровня)

От 0 до 30 – 21 (37,5 %)
От 31 до 60 – 28 (50 %)
От 61 до 100 – 7 (12,5 %)

15. Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был выше требуемого уровня)

От 0 до 30 – 17 (30,35 %)
От 31 до 60 – 25 (44,64 %)
От 61 до 100 – 6 (10,71 %)

**Результат опроса для родителей детей от 5-18 лет –
Опрос для родителей обучающихся, получающих услуги
дополнительного образования**

Участвовало 262 респондентов,

из них

Школа – 123 (46,94 %)

Центр дополнительного образования – 68 (25,95 %)

Центр внешкольной работы – 1 (0,38 %)

Детско-юношеская спортивная школа – 20 (7,63 %)

Детские сады – 50 (19,08 %)

4. Направленность программы

Техническая – 77 (29,38 %)

Социально-гуманитарная – 60 (22,9 %)

Физкультурно-спортивная – 47 (17,93 %)

Художественная – 28 (10,68 %)

Естественнонаучная – 50 (19,08 %)

5. Оценка желания посещать программу:

Ребенок совсем не хочет ходить на занятия – 2 (0,76 %)

В редких случаях проявляет интерес – 3 (1,14 %)

В основном проявляет интерес – 80 (30,53 %)

Ему точно нравится ходить на занятия – 149 (56,87 %)

Ребенок с радостью просыпается по утрам в дни занятий – 28 (10,68 %)

6. Уверенность в необходимости посещения программы

Ходит, чтобы не сидеть дома – 1 (0,38 %)

Наверное, будет полезно для общего развития – 29 (11,06 %)

Уверен(а), что программа будет полезна – 90 (34,35 %)

Ребенок точно будет развиваться, посещая программу – 118 (45,03 %)

Здесь ребенок получит больше, чем в школе – 21 (8,01 %)

7. Оцените уровень подготовки ребенка, который был у него на момент поступления в кружок (секцию)

Выбирали кружок как что-то новое и неведанное – 44 (16,79 %)

Кое-что умел (знал), но совсем немного – 96 (36,64 %)

Многое умел (знал) – 45 (17,17 %)

Ребенок был вполне подготовлен – 45 (17,17 %)

Решили посещать занятия для оттачивания таланта ребенка – 32 (12,21 %)

8. Оцените прогресс в развитии ребенка

Вряд ли посещение занятий что-то действительно дало – 2 (0,76 %)

Есть незначительные результаты – 54 (20,61 %)

Результаты определенно есть, но ожидали большего - 43 (16,41 %)

Достигнуты ожидаемые результаты – 130 (49,61 %)

Мы даже и ожидать не могли таких замечательных результатов – 33 (12,59%)

9. Как давно ребенок занимается по программе?

Только начал обучение – 83 (31,67 %)

Пройдено менее половины – 77 (29,38 %)

В середине обучения – 55 (20,99 %)

Пройдено более половины – 38 (14,50 %)

Обучение завершено – 9 (3,43 %)

10. Оцените общую удовлетворенность программой

Зря вообще водили(м) на занятия – 0 (0 %)

В целом не понравилось – 3 (1,14 %)

Удовлетворен(а) – 114 (43,51 %)

В целом понравилось – 143 (54,58 %)

Жаль, что обучение завершено – 2 (0,76 %)

11. Оцените работу педагога (тренера)

Лучше бы кто-нибудь другой вел занятия – 1 (0,38 %)

Педагог (тренер) скорее, не нравится – 2 (0,76 %)

Педагог (тренер) скорее, нравится – 34 (12,97 %)

Педагог (тренер) нравится – 153 (58,39 %)

Убежден(а), что лучшего наставника для ребенка и желать нельзя – 72 (27,48%)

12. Оцените условия реализации программы

Да там вообще ничего нет, если Вы говорите о средствах обучения – 1 (0,38%)

Не хватает многих средств обучения – 9 (3,42 %)

Есть почти все необходимое – 77 (29,38 %)

Есть все необходимое – 150 (57,25 %)

Там есть все, что только можно пожелать для ребенка – 25 (9,54 %)

13. Оценка ясности конечного результата при выборе программы

Ожидал(а) совсем другого, выбирая программу - 0 (0%)

Ожидали немного другого, выбирая кружок – 9 (3,43 %)

Примерно то, что мы ожидали – 89 (33,96 %)

Мы пришли обучаться именно этому – 132 (50,38 %)

Ожидания стократно оправдались, вот то, что обещали при поступлении, очевидно, что именно этого и стремятся достичь – 32 (12,21 %)

Результат оценки реализуемых образовательных программ обучающимися

Участвовало 87 респондентов

из них

Школа – 57 (65,51 %)

Детско-юношеская спортивная школа – 4 (4,59 %)

Детско-юношеский центр – 1 (1,14 %)

Дом творчества детей и молодежи – 1 (1,14 %)

Центр внешкольной работы – 2 (2,29 %)

Центр детского творчества – 2 (2,29 %)

МАУДО ЦДО – 18 (20,68 %)

Центр технического творчества – 2 (2,29 %)

3. Направленность программы:

Техническая – 14 (16,09 %)

Социально-гуманитарная – 14 (16,09 %)

Физкультурно-спортивная – 8 (9,19 %)

Художественная – 13 (14,94 %)

Естественнонаучная – 38 (43,67 %)

5. Оценка желания посещать программу:

Посещают потому, что нравится - 59 (67,81 %)

Посещают без особого интереса – 3 (3,44 %)

Затрудняются ответить – 5 (5,74 %)

Хочу, чтобы занятия были каждый день – 20 (22,98 %)

6. Оценка получения новых знаний, умений, навыков

Проявляют интерес и делают успехи – 47 (54,02 %)

Есть небольшие успехи – 11 (12,64 %)

Определенно, не зря обучались, результаты на лицо – 9 (10,34 %)

Не предполагали, что так многому смогут научиться вне школы – 20 (22,98%)

7. Оценка стартовых знаний обучения по программе

Был очень хорошо подготовлен – 5 (5,74 %)

Имел достаточные умения (знания) – 12 (13,79 %)

Кое-что умел – 23 (26,43 %)
Был вполне подготовлен – 22 (25,28 %)
Имел небольшие знания – 25 (28,73 %)

8. Оценка результатов обучения по программе

Достигнуты результаты выше ожидаемых – 14 (16,09 %)
Достигнуты ожидаемые результаты – 41 (47,12 %)
Результаты есть, но ожидали большего – 12 (13,79 %)
Есть незначительные результаты – 20 (22,98 %)

9. Продолжительность обучения по программе

В начале обучения – 31 (35,63 %)
Ближе к началу обучения – 10 (11,49 %)
В середине обучения – 27 (31,03 %)
Ближе к концу обучения – 10 (11,49 %)
Закончил обучение – 9 (10,34 %)

10. Впечатление от обучения по программе

Очень понравилось – 45 (51,72 %)
Скорее понравилось – 28 (32,18 %)
Скорее не понравилось – 2 (2,29 %)
Не понравилось – 1 (1,14 %)
Не могу оценить – 11 (12,64 %)

11. Оценка педагога

Убеждены, что лучшего наставника и желать нельзя - 33 (37,93 %)
Педагог нравится – 40 (45,97 %)
Педагог, скорее, нравится – 14 (16,09 %)
Педагог не нравится – 0 (0 %)

12. Условия обучения, доступность оборудования

Всего хватает - 28 (32,18 %)
Почти всего хватает – 40 (45,97 %)
Что-то есть, чего-то нет – 16 (18,39 %)
Практически в голых стенах занимаются – 1 (1,14 %)
Не хватает многих средств для обучения – 2 (2,29 %)

13. Оправдался ли ожидаемый результат обучения по программе

Точно оправдался – 40 (45,97 %)

Примерно оправдался – 24 (27,58 %)

Почти оправдался – 22 (25,28 %)

Ожидания были немного другими – 1 (1,14 %)