

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА
ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ НОВОГОДНЕГО УКРАШЕНИЯ
«ЗИМНИЙ ШАР» С ДЕТЬМИ 5-8 ЛЕТ**

составитель – педагог дополнительного образования
МАУДО «Центр дополнительного образования»
г. Балаково Саратовской обл.
Чалевиц Ольга Михайловна

Цель занятия: расширение знаний детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста о зиме, изготовление коллективной поделки «Зимний шар» для новогоднего оформления помещения творческого объединения.

Задачи занятия:

- обучение детей разнообразным приемам работы с бумагой;
- развитие у обучающихся мелкой моторики рук, фантазии, формирование у них умения работать коллективно, договариваться и помогать друг другу, объединять свои работы в соответствии с общим замыслом.

Предлагаемая разработка занятия рассчитана на детей 5-8-летнего возраста.

Материалы: белый картон, бумага белого и голубого цветов (квадраты 10*10 см, по 25 штук каждого цвета), полоски белой бумаги 1*15 см (25 штук), белая перламутровая креповая бумага (квадраты 5*5 см), клей, 0,5 м узкой ленты.

Оборудование: клеевой пистолет (термопистолет), степлер.

До начала занятия педагог готовит каркас будущего изделия. Для этого нарезает полоски картона 2,5*30 см и скрепляет их между собой степлером (см. Приложение – Фотография 1). Сверху прикрепляет ленту для подвешивания шара.

Ход занятия:

Педагог: Ребята, какое сейчас у нас время года? (*Обучающиеся:* «Зима») Правильно. Деревья оделись в белоснежные одежды, на улице стало светло и красиво! Скажите, а какие вы знаете признаки, приметы и особенности зимы? (*Ответы обучающихся*) Сегодня мы с вами будем делать снежинки из бумаги, комочки снега и даже сосульки. Но, для начала я прочту вам сказку...

Жила была маленькая белая красавица-снежинка. Родилась она на небе и её мамой была большая, неповоротливая снежная туча, а сестричкам-снежинкам не было счёта. Снежинка часами могла сидеть на краю тучи и с любопытством разглядывать землю, но падать ей совершенно не хотелось, ведь она никогда не летала и не знала, как это делается, а всё неизвестное пугает. К тому же ей не хотелось расставаться с мамой тучей, ведь для неё суровая холодная снежная туча была самой ласковой и родной.

Но однажды ночью порыв сердитого северного ветра подхватил лёгкую снежинку, она не удержалась и полетела вниз. Сначала она даже зажмурилась от страха, но очень скоро поняла, что лететь не страшно, а даже интересно и легко для настоящей снежинки. И к тому же она была не одна! Вокруг неё кружились и весело кувыркались в снежном танце её сестрички – такие же белые и хрупкие.

И вот она уже на земле. Ей посчастливилось приземлиться в уютном дворе многоэтажного дома, в каждом окне которого переливались и сверкали разноцветные огни новогодних гирлянд и виднелись наряженные ёлки. Но больше всего снежинка удивилась и обрадовалась тому, что некоторые окна были украшены большими причудливыми снежинками из бумаги, вырезанными детскими руками. Она совсем успокоилась, ощутив себя как дома в этом гостеприимном дворе, и сладко уснула.

Утром её разбудили громкие крики и звонкий смех. Она открыла глаза, а вокруг такая радость и веселье! Дети из дома, возле которого упала снежинка, обрадовались первому снегу, выпавшему за ночь, и выбежали на улицу. Во дворе они играли в снежки, катались на санках, лепили снежную бабу и просто с разбега падали в снежные сугробы. Снежинка с удовольствием принимала участие во всех детских забавах.

Целую зиму прожила снежинка в гостеприимном дворе. Она, наконец, узнала, для чего снежинки падают с неба: чтобы дарить хорошее настроение и радость детям и взрослым, украшать улицы городов, одевая их в белоснежные

одежды, и даже согреть землю! Да-да! Под холодным снегом, как под тёплым одеялом, дремали в ожидании весны травы, насекомые и даже некоторые звери.

Весной, в апреле, с первыми теплыми лучами солнца снежинка превратилась в прозрачную водяную капельку и испарилась на небо, чтобы зимой опять вернуться на землю сверкающей белоснежной снежинкой. (С. Линовицкая)

А теперь, ребята, давайте приступим к работе. Берем квадратик белой бумаги, складываем его пополам по диагонали, заглаживаем сгиб ногтем. Сворачиваем еще два раза пополам (см. Рисунок 1).

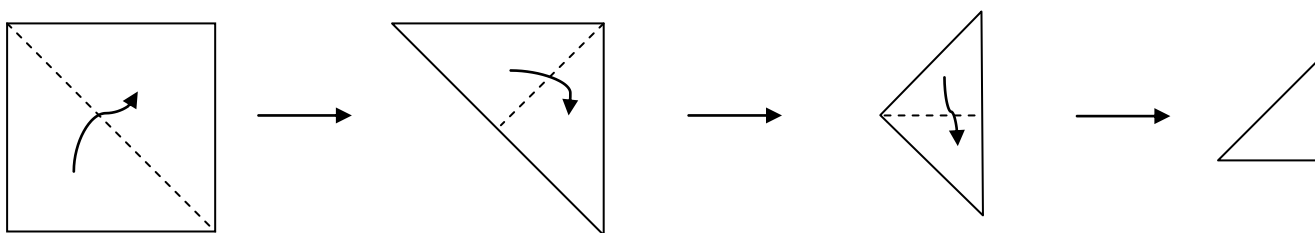


Рисунок 1

У полученного треугольника отрезаем заштрихованную часть и делаем ножницами насечки, как показано на рисунке 2.

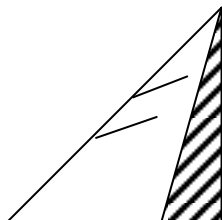


Рисунок 2

Разворачиваем снежинку, приподнимаем зубчики и заворачиваем их вверх (см. Приложение – Фотография 2).

Чтобы наша снежинка получилась объемной, делаем еще такую же заготовку, только голубого цвета. Складываем их вместе.

Берем узкую полоску бумаги белого цвета и проводим по ней лезвием ножниц, закручивая тем самым ее в спираль, у нас получается сосулька.

Из квадратиков белой перламутровой креповой бумаги катаем небольшой шарик, наслаивая 5 квадратиков друг на друга, как будто катаем ком снега.

Собираем изделие (см. Приложение – Фотография 3).

Ребята, посмотрите, какие у вас получились красивые снежинки. Вот только в природе снежинок не бывает по одной, их всегда много. Давайте загадаем желание, чтобы ваши снежинки были вместе, дружили между собой, как вы, и радовали нас своей красотой:

Мы снежинки, мы пушинки, покружиться мы не прочь.

Встанем вместе мы в кружок – получается снежок.

(М. Лесна-Раунио)

Ребята, давайте сложим снежинки в коробочку, закроем ее, а завтра посмотрим, что у нас получится!

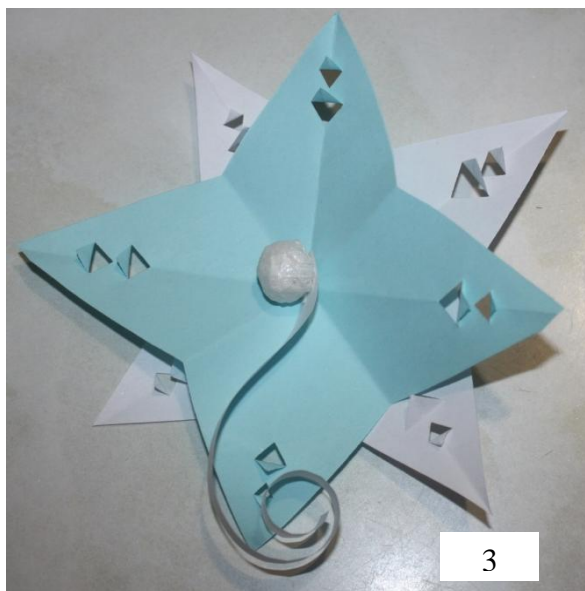
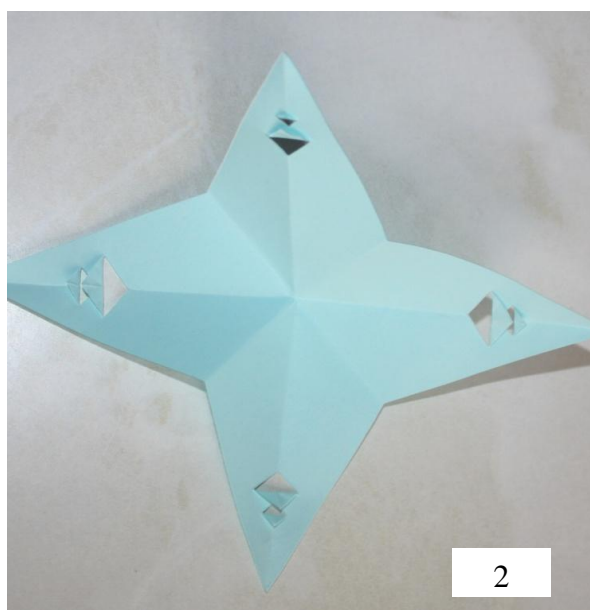
Педагог в отсутствие детей собирает изделие, используя термопистолет. На заготовленный каркас потребуется 25 снежинок (см. Приложение – Фотография 4).

На следующий день дети достают готовое изделие из коробки.

Коллективная работа используется для украшения помещения творческого объединения.

Список использованной литературы

1. Веб-сайт «Образовательная социальная сеть». www.nsportal.ru



Фотографии 1 – 4 – Этапы изготовления работы «Зимний шар»