

САВВИНА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА

МАОУДОД ЦДОД г. Балаково, Саратовская область, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Разработка занятия «Изготовление игрушки «Клоун».

Тема: «Изготовление игрушки «Клоун»

Тип занятия: Изучение нового, применение ранее полученных знаний, умений и навыков.

Цель: научить детей изготавливать игрушку «Клоун»,
закреплять навыки работы с различными материалами и инструментами.

Задачи занятия:

1. *развивать* мышление, фантазию, внимание, воображение,
2. *тренировать* мелкую моторику,
3. *воспитывать* аккуратность, терпение, усидчивость, художественный вкус; творческое отношение к выполняемой работе, прививать интерес к ручному труду.

Возраст детей: 7-10 лет

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, практически-индивидуальный.

Оборудование: лобзики, напильники, шило, чертежные инструменты, фанера, копировальная бумага, инструкционные карты с чертежами деталей игрушки, инструкционные карты с технологической последовательностью изготовления игрушки.

Структура занятия

№ п/п	Этапы работы	Содержание	Материально-техническая база	Время
1.	<i>Организационный</i>	Приветствие. Проверка посещаемости и готовности детей к занятию.		2 мин.

2.	<i>Активизация обучающихся</i>	Формулировка темы, целей занятия. Постановка перед обучающимися учебной задачи. Ознакомление с рабочим материалом.	Инструкционные карты, фанера, копировальная бумага, инструменты.	3 мин.
3.	<i>Усвоение и закрепление знаний, формирование умений</i>	<p>I. Индивидуальная работа обучающихся: выполнение графической части практической работы (перевод чертежей деталей на фанеру). Самоконтроль. Физминутка.</p> <p>II. Самостоятельная работа по выпиливанию деталей модели игрушки, обработка кромок готовых деталей. Самоконтроль. Физминутка.</p>	<p>Фанера, копировальная бумага, инструкционные карты, чертежные инструменты</p> <p>Лобзики, напильники</p>	<p>15 мин.</p> <p>25 мин.</p> <p>35 мин.</p>
4.	<i>Формы контроля и рефлексии</i>	Анализ ошибок и недочетов обучающихся. Самооценка.	Готовые детали модели	5 мин.
5.	<i>Подведение итогов.</i>	Определение уровня формирования знаний и умений. Выполнение поставленных целей.	Детали модели, выполненные детьми	3 мин.
6.	<i>Уборка рабочих мест, окончание работы.</i>	Уборка готовых деталей. Уборка инструментов дежурными. Мытье рук.	Кармашки для деталей. Влажные салфетки	2 мин.

Ход занятия.

Сообщение педагога: Здравствуйте ребята! Сегодня у нас занятие по изготовлению игрушки «Клоун». Давайте познакомимся с нашим веселым клоуном. Он всегда улыбается, умеет двигать ручками и ножками и даже танцевать. Такую удивительную игрушку вы сделаете сами, а может это будет подарок для близкого человека или друга.

Мы уже умеем делать плоские игрушки-сувениры. Посмотрите, чем отличается игрушка «Клоун» от других? Правильно! Она имеет подвижные детали на проводочных соединениях, поэтому она легко двигается.

На сегодняшнем занятии перед нами **стоит цель**: еще лучше научиться переводить чертежи на фанеру и выпиливать детали игрушки. Высокий результат вашей работы на занятии – выпилить все пять деталей игрушки с обработкой кромок напильником. Те ребята, кто успеет сделать меньшее количество деталей – три или четыре. Это тоже будет хороший результат работы. Самое главное будет оцениваться качество работы и аккуратность.

Предлагаю перед началом работы **составить технологическую последовательность** изготовления игрушки. Что мы должны сделать первым этапом работы?

Первый этап: перевод чертежей на фанеру.

Второй: выпиливание деталей, обработка кромок.

Третий: выполнить соединительные отверстия

Четвертый: декорировать изделие

Пятый: выполнить сборку игрушки.

Молодцы! А теперь **приступаем к выполнению первого этапа работы**: переводим чертежи на фанеру при помощи копировальной бумаги. Работаем, аккуратно и точно, хорошо нажимая.

Самоконтроль выполнения работы: линии четкие, ровные, точно по контуру чертежа, без пропусков переводимых фрагментов.

Физминутка: предлагаю провести гимнастику для глаз.

1. Упражнение для снятия напряжения – закрыть глаза руками, медленно опуская руки открывать глаза, повторить 2-3 раза.
2. Круговые движения глазами вверх, вниз, влево, вправо, повторить 2-3 раза.
3. С закрытыми глазами наклонить голову вперед, назад, влево, вправо, повторить 1 раз.

Молодцы! **Приступаем ко второму этапу нашей работы**: к выпиливанию деталей игрушки «Клоун». Приступая к работе, организуйте свое рабочее место так, чтобы вам ничего не мешало. Раздача инструментов дежурными.

Перед началом работы повторим **правила техники безопасности при работе с лобзиком**:

1. Сидеть прямо, не наклоняться близко к работе
2. Лобзик держать за рукоятку прямо, следить за вертикальным положением пилочки.

- 3.левой рукой прижимать фанеру.
4. необходимо следить за пальцами, чтобы не нанести себе травму.

Молодцы! Приступаем к работе. Начинаем с первой детали – туловища клоуна. После выпиливания *осуществляется самоконтроль*. Чередуются операции по выпиливанию и обработке кромок напильником. Проводится текущий инструктаж по ТБ.

Физминутка: предлагается гимнастика для спины и опорно-двигательного аппарата.

1. Потянуться руками вверх, встать на носочки (вдох), опустить руки (выдох), повторить 2-3 раза.
2. Руки поставить на плечи, повороты туловища влево и вправо, повторить 2-3 раза в каждую сторону, дыхание произвольное.
3. Повороты головы, наклоны головы, повторить 2-3 раза в каждую сторону.
4. Руки за головой, приседания, повторить 3-4 раза. Молодцы!

Слова педагога: Заканчиваем работу по выпиливанию и обработке деталей. На следующем занятии мы продолжим работу: выполним декорирование и сборку игрушки «Клоун». Что сегодня получалось особенно трудно? Что получалось лучше? Самооценка.

Анализ ошибок и недочетов: определение личной работы каждого обучающегося (активное или пассивное участие в занятии, аккуратность работы).

Подведение итогов: На сегодняшнем занятии вы научились еще лучше переводить чертежи, ровнее и аккуратнее получалась работа по выпиливанию, увереннее работали с напильником. Готовы детали нашей игрушки. Как вы думаете, могут ли вам пригодиться в жизни, полученные на занятии знания и умения. Довольны ли вы своей работой? Считаю, что поставленные цели урока мы выполнили. Молодцы, все очень старались! Попрошу дежурных собрать инструменты. Готовые детали складываем в кармашки, работу продолжим на следующем занятии. Убираем рабочие места, очищаем одежду и руки от стружки. Молодцы! Все справились с работой.

Список литературы:

1. <http://ped-kopilka.ru>
2. <http://sekret-mastera.ru>
3. <http://tanyakiseleva.ru/fizminutki-dlya-doshkolnikov/>

Приложения: Чертеж в масштабе М 1:1



