

САВВИНА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА
 MAOY ДOД ЦДOД г. Балаково, Саратовская область, педагог дополнительно-
 го образования
 высшей квалификационной категории

РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ СУВЕНИРА «ОВЕЧКА».

Тема занятия: «Изготовление сувенира «Овечка».

Тип занятия: Изучение нового, применение ранее полученных знаний, умений и навыков.

Цель: научить детей изготавливать сувенир «Овечка», закреплять навыки работы с различными материалами и инструментами.

Задачи занятия:

1. *развивать* мышление, фантазию, внимание, воображение,
2. *тренировать* мелкую моторику,
3. *воспитывать* аккуратность, терпение, усидчивость, художественный вкус; творческое отношение к выполняемой работе, прививать интерес к ручному труду.

Возраст детей: 6-10 лет

Материалы и инструменты:

- для каждого ребенка: кружок из картона, ватные диски, шнурок или тесьма, бусины и бисер для украшений, клей-карандаш, ножницы.
- музыка в записи, рисунки и фото овечки, образец сувенира «Новогодняя овечка».

Структура занятия

	Этапы работы	Содержание	Материально-техническая база	Время
1	Организационно-подготовительный	Приветствие. Активизация детей. Рассказ о символе предстоящего Нового года, о новогодних подарках. Формирование темы, цели занятия.	образец сувенира «Новогодняя овечка», рисунки или фото этого животного	5 мин.

2	Изготовление поделки.	Показ приемов изготовления поделки. Инструктаж по безопасной работе с ножницами. Индивидуальная работа детей. Самоконтроль.	Инструкции картинки по безопасной работе с ножницами, кружок из картона, ватные диски, 2 шнурка или тесьма длиной по 12 см, бусины и бисер для украшений, клей, ножницы	15 мин.
3	Физкультминутка (2 раза)	Предупреждение сколиоза, снятие усталости, напряжения глаз и пальцев рук.		2+2 мин.
4	Формы контроля и рефлексии	Просмотр выполненных работ. Анализ педагогом индивидуального подхода детей при выполнении поделки, побуждает детей к анализу работ своих товарищей	Модели сувениров, выполненных детьми.	2 мин.
5	Закрепление материала	Закрепление последовательности изготовления поделки	Модели сувениров, выполненных детьми.	2 мин.
6	Подведение итогов	Создание игровой ситуации, игры со своими поделками.	Изделия, выполненные и оформленные ребятами	2 мин.

Ход занятия

1. Сообщение педагога: Здравствуйте, ребята! Я хочу прочитать вам стихотворение поэтессы И. Токмаковой:

На свете так бывает,
Что только раз в году,
На елке зажигают
Прекрасную звезду.
Звезда горит, не тает,
Блестит прекрасный лед.
И сразу наступает
Счастливый(Новый год!).

Правильно, это Новый год! Удивительный, сказочный праздник! Педагог рассказывает о традиции дарить на Новый год подарки своим близким. Рассказывает, что по восточному календарю принято каждому году давать

название по названию животных: год кролика, год лошади, год змеи, дракона, год петуха, обезьяны, свиньи и т.д. Наступающий Новый год будет годом Козы или Овцы. Педагог показывает рисунки и картинку с изображением козы и овцы и предлагает детям научиться сделать новогодний подарок-сувенир маленькую овечку. Знакомит детей с овечкой Снежинкой. Ей можно будет украсить елку, комнату и даже сделать магнит на холодильник.

Педагог рассказывает о материалах и инструментах для изготовления сувенира, показывает то, что находится на столах для работы.

Педагог: А теперь повторим правила *техники безопасности при работе ножницами*.

Прежде чем приступить к работе, обязательно подумайте над конечным результатом.

Организуйте свое рабочее место так, чтобы вам ничего не мешало.

Объяснение педагогом технологической последовательности выполнения задания.

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ.

Используются следующие формы обучения: дифференцированный подход (педагог наблюдает и корректирует ход работы);

индивидуальная форма – выбор способа оформления изделий (лентами, тесьмой, бусинами). Детям показан принцип работы: посмотри, как можно сделать, и предложи свой вариант.

Технологическая последовательность выполнения работы.

№ п/п	Вид деятельности	Необходимые материалы и инструменты
1	Взять круг из плотного картона диаметром 8 - 10 см, предварительно в его нижней части сделать 2 отверстия (при помощи дырокола).	Картонный круг d= 10см
2	Изготовление ножек: сложить шнурки пополам, вставить в отверстия и закрепить. К свободным концам закрепить бусины или завязать узелки- ножки (см. Приложения рисунок 1).	2 шнурка длиной 12 - 15 см, 4 бусины.
3	Разрезать ватный диск на 4 части и наклеивать сегменты по кругу с небольшим «нахлестом» от краев к центру по кругу (рисунок 2).	Ватные диски 10-12 шт., ножницы, клей- карандаш.
4	Из половинки ватного диска свернуть объемную головку овечки, наклеить, добавить ушки, челку (рисунок 3).	ножницы, клей- карандаш.
5	Декорирование овечки (рисунок 4).	Наклеить глаза, рот, украсить бусинами, ко-

		локольчиком, бантами
6	Изготовление подвески или приклеивание магнита.	Пряжа, атласная лента.

Педагог: А сейчас перед важным делом немножко отдохнем и физминутку проведем.

3. ФИЗМИНУТКА.

Через 7 минут самостоятельной работы и по окончании работы проводится физминутка с целью предупреждения сколиоза, снятия усталости и напряжение пальцев рук.

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали, ручками похлопали.

Покрутились, повертелись,

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем,

И работать продолжаем. (Выполнение движений вслед за воспитателем.)

Пальчиковая гимнастика.

Можешь пальцы сосчитать?

Раз, два, три, четыре, пять.

На другой руке опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Десять пальцев – пара рук,

Разве мало это, друг?

Десять пальцев – пара рук,

Вот твое богатство!

На обеих руках пальцы сжимаются и разжимаются, начиная с мизинца левой руки. Поднимается правая рука, счет идет с большого пальца. Обе руки поднимаются вверх и скрепляются вместе в кулак, затем разводятся, как бы приветствуя кого-то.

4. ПРОСМОТР ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ, РЕФЛЕКСИЯ

Анализ педагогом и детьми удачных решений и недочетов; аккуратности выполнения работы; декоративных решений.

5. ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА повторение последовательности изготовления сувенира.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

- Что нового узнали на занятии?
- Чему научились на занятии?
- Понравилось ли вам занятие?

ДЕМОНСТРАЦИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ СУВЕНИРОВ.

Список литературы:

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. Н. В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012-415с.
2. <http://ped-kopilka.ru>
3. <http://sekret-mastera.ru>
<http://tanyakiseleva.ru/fizminutki-dlya-doshkolnikov/>

ПРИЛОЖЕНИЯ:

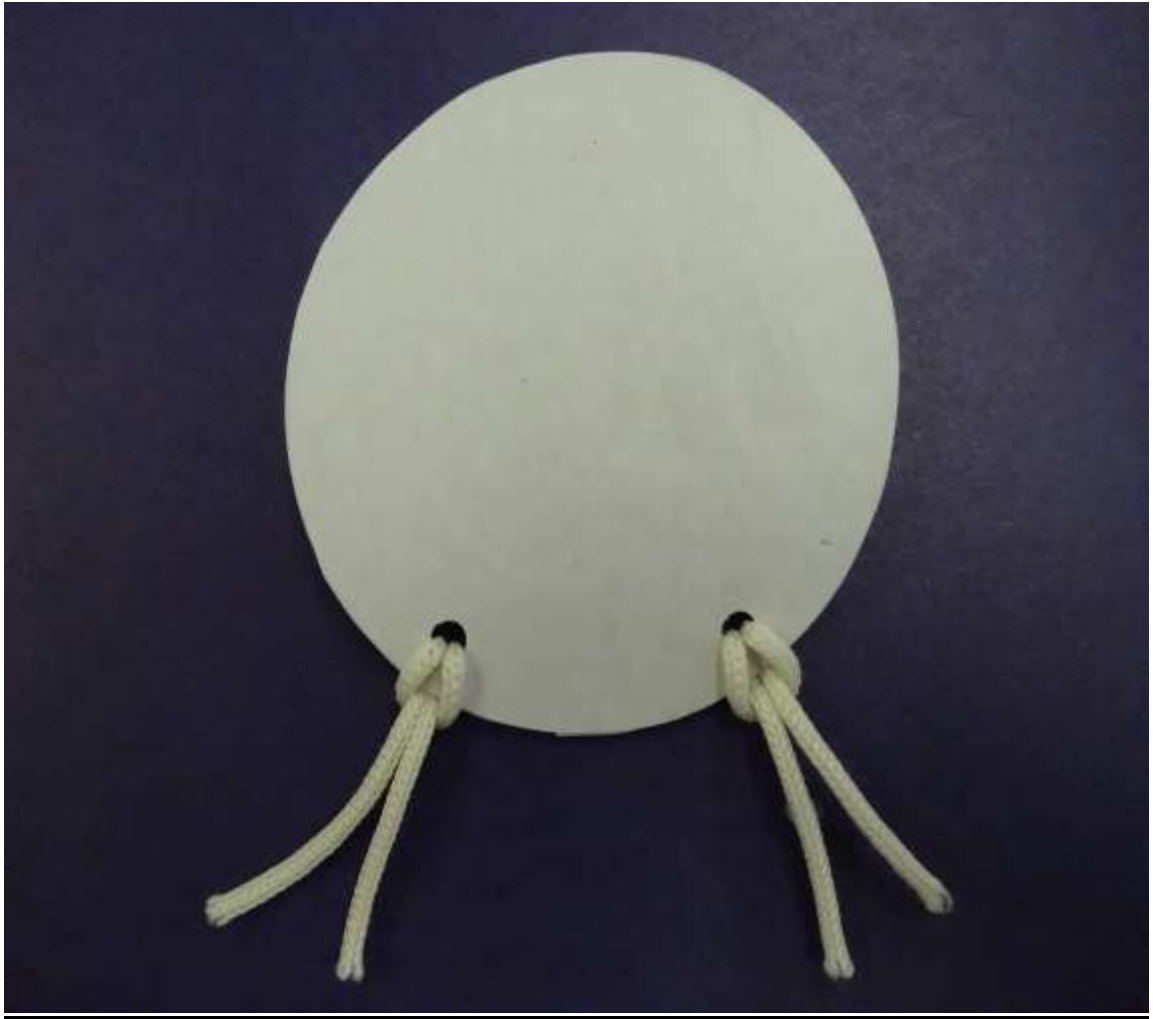


Рисунок 1

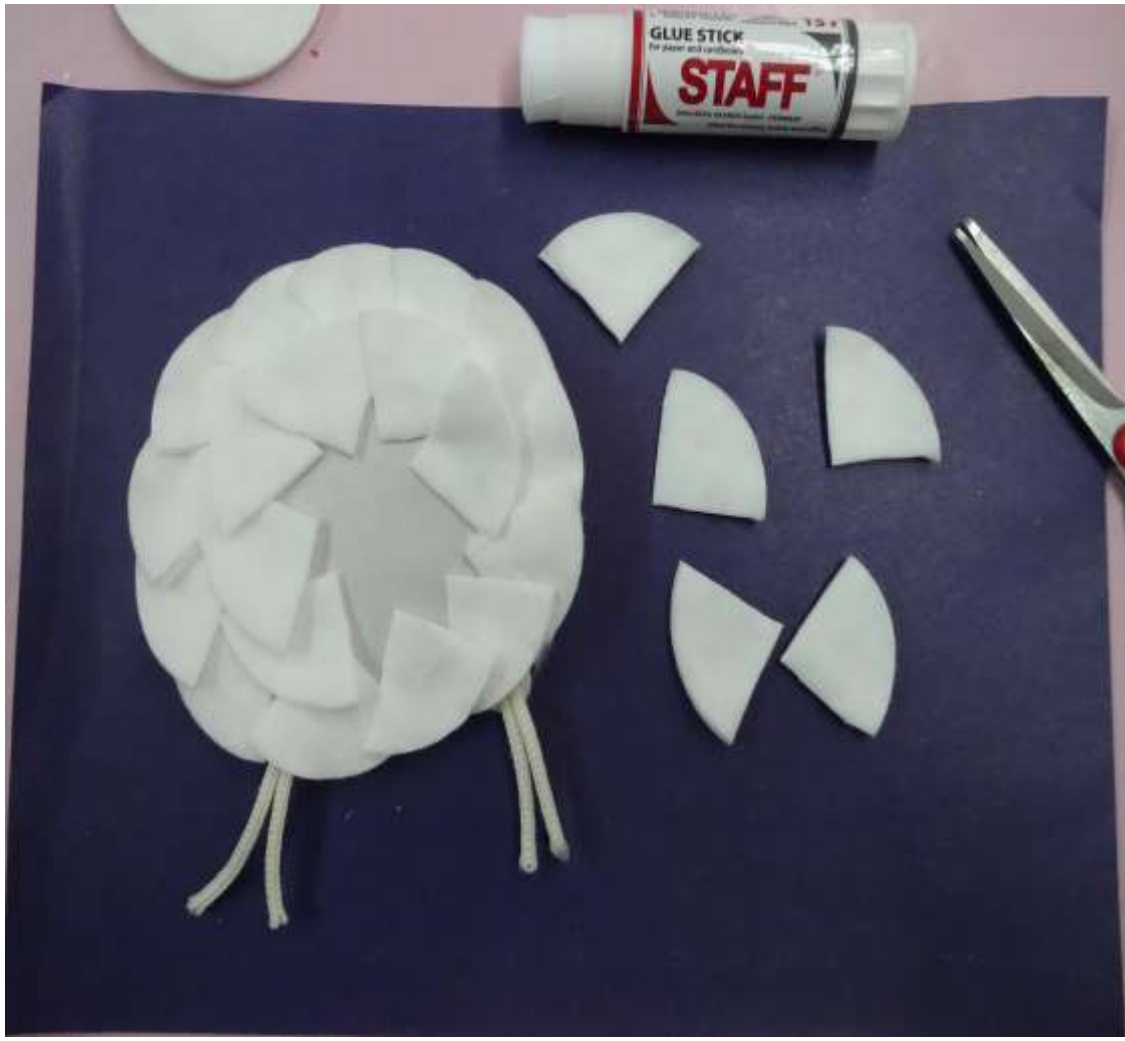


Рисунок 2

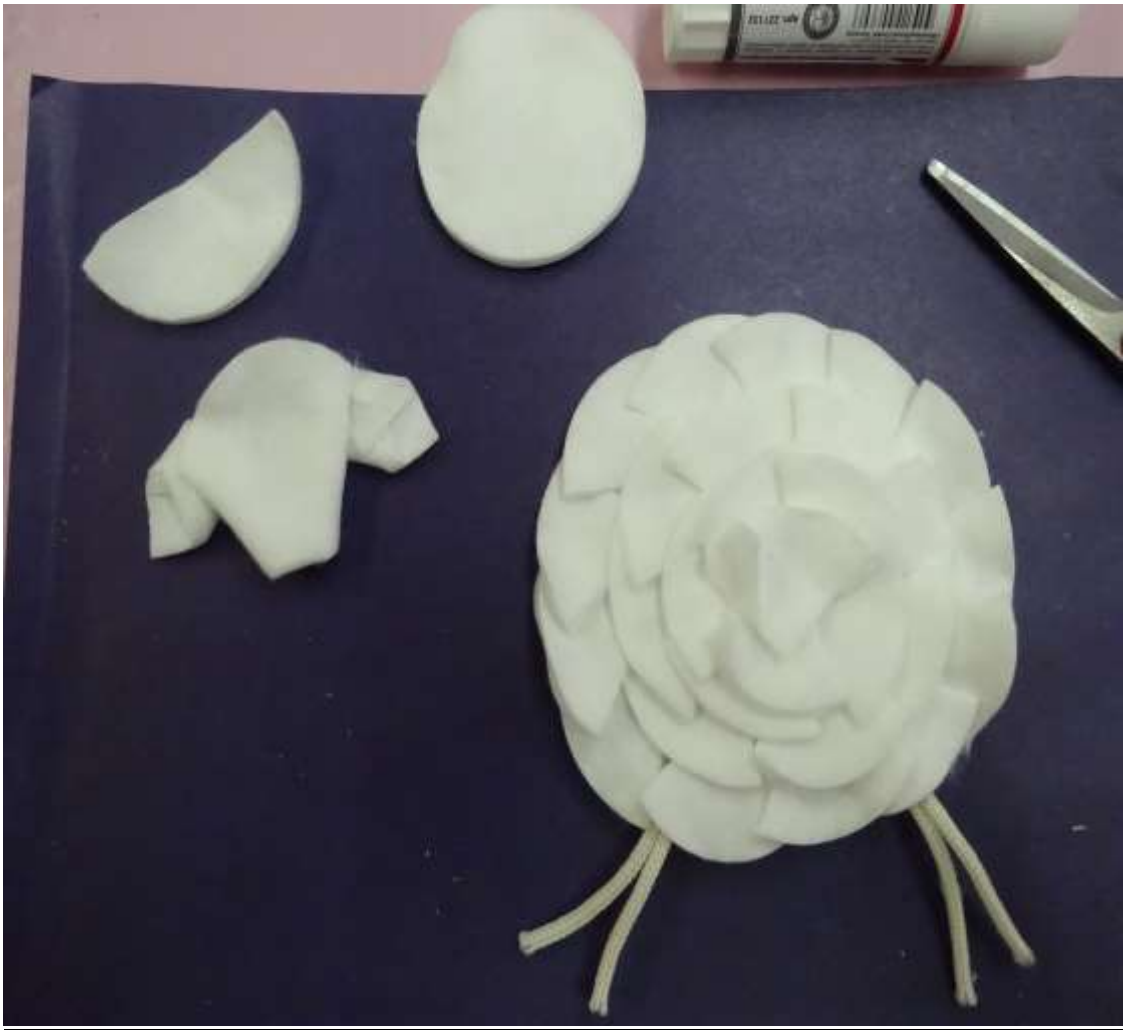


Рисунок 3(а)



Рисунок 3(б)



Рисунок 4

