

**ДЕМИНА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА
САВВИНА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА**

**МАОУДОД ЦДОД Г. БАЛАКОВО, САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ, педагоги
дополнительного образования высшей квалификационной категории.**

Разработка занятия «Изготовление традиционной народной куклы-закрутки. Кукла- «Колокольчик»».

Тема: «Изготовление и оформление традиционной народной куклы-«Колокольчик»».

Тип занятия: Изучение нового, применение ранее изученных знаний, умений и навыков.

Цель: научить детей изготавливать традиционную народную куклу-закрутку «колокольчик» ,закреплять навыки работы с различными материалами и инструментами.

Задачи занятия:

1. *развивать* мышление, фантазию, внимание, воображение,
2. *тренировать* мелкую моторику,
3. *воспитывать* аккуратность, терпение, усидчивость, художественный вкус; творческое отношение к выполняемой работе, прививать интерес к ручному труду.

Возраст детей: 6-10 лет

Материалы и инструменты:

Хлопчатобумажная ткань необходимых цветов, синтепон, материалы для отделки, нитки, шаблоны деталей, чертежные инструменты, ножницы, клей, пряжа.

Интеграция: история, изобразительное искусство.

Структура занятия

	Этапы работы	Содержание	Материально- техническая база	Время
1	Организационно-подготовительный	Приветствие. Проверка явки обучающихся на	Рабочие папки с материалами	10 мин.

		<p>занятие. Активизация обучающихся. Формирование темы, цели занятия. Постановка перед обучающимися учебных задач. Выдача рабочих папок с материалами.</p>		
2	Применение знаний, формирование умений	<p>Индивидуальная работа обучающихся: выполнение практической задачи с помощью инструкционной карты. Самоконтроль</p>	<p>Инструкции по охране труда при работе с ножницами, рабочие папки с материалами и инструментами, необходимые для работы: раскроенные детали изделия, нитки, клей «момент-кристалл», оформительный материал</p>	60 мин.
3	Физкультминутка (2 раза)	<p>Предупреждение сколиоза, снятие усталости, напряжения пальцев рук.</p>		6 мин.
4	Формы контроля и рефлексии	<p>Просмотр выполненных работ. Анализ педагогом ошибок и недочетов</p>	<p>Модели кукол-закруток, выполненные обучающимися</p>	4 мин.
5	Закрепление материала	<p>Тест для закрепления знаний «Проверь себя»</p>	<p>Бланки с распечатанным текстом</p>	6 мин.
6	Подведение итогов	<p>Определение уровня формирования знаний и умений. Демонстрация лучших изделий. Информация о домашнем задании</p>	<p>Изделия, выполненные и оформленные обучающимися</p>	4 мин.

Ход занятия

Сообщение педагога. Здравствуйте! Тема нашего занятия «Изготовление и оформление традиционной народной куклы-закрутки», на котором вы продолжите знакомство с технологией изготовления традиционных народных кукол, способами оформления, закрепите навыки пользования инструкционной картой.

Перед вами стоит задача: из раскроенных деталей изготовить куклу-«колокольчик», оформить её, используя имеющийся оформительный материал и свою фантазию, руководствуясь традиционными способами оформления русского костюма.

Но перед тем, как мы с вами приступим к изготовлению изделия, давайте повторим пройденный материал.

Повторение пройденного.

Какие еще традиционные куклы вам известны?

Для чего они предназначены?

Можно ли пользоваться иголкой при изготовлении кукол-закруток?

Теоретические сведения.

Кукла известна с древнейших времен. Она по-прежнему находит путь к сердцу детей и взрослых. Кукла - это народная мудрость, она индивидуальна и самобытна. Традиционные народные куклы очень разнообразны. На Руси считалось, что закрутки были и оберегами. Обережные куклы - это куклы, которых творили для защиты и помощи себя, ребенка, дома, ее давали в дорогу. Поэтому их и мастерили без лица. Считалось, что, имея лицо, кукла получала и душу, тем самым теряя обережные свойства.

В домах наших предков было сотни кукол. В игре с куклой воспроизводились значимые события жизни: рождение, смерть, свадьба, праздники, связанные с сезонными изменениями в природе. Куклам приписывались различные волшебные свойства: они могли защитить человека от злых сил, принять на себя болезни и несчастья, помочь хорошему урожаю, помогали в решении жизненных вопросов.

Каждая народная кукла, а особенно обережная, делается по определенным правилам. При изготовлении кукол недопустимо было использовать колющие и режущие предметы. Ткань и тряпочки (в основном для изготовления кукол применяли ношеную одежду, которая несла в себе, как считалось, «тепло» человека) рвали руками. Перевязывали кукол нитками (в основном) красного цвета, этот цвет считается обережным. Нельзя изготавливать кукол в среду и пятницу (постные дни), а так же в выходные и праздники, и ночью.

Мы предлагаем вам смастерить куклу добрых вестей – «колокольчик». Она вешалась на входной двери и впускала в дом только хорошие вести. У куклы три юбки. Счастье складывается тоже из трех частей. Если телу хорошо, душе радостно, дух спокоен, то человек вполне счастлив.

Эта куколка – веселая, задорная, приносит в дом радость и веселье. Это оберег хорошего настроения. Даря колокольчик, человек желает своему другу получать только хорошие известия и поддерживает в нем радостное и веселое настроение.

Прежде чем приступить к работе, обязательно подумайте над конечным результатом.

Организуйте свое рабочее место так, чтобы вам ничего не мешало.

Объяснение педагогом технологической последовательности выполнения задания.

А теперь повторим правила техники безопасности.

Перед началом работы.

- Проверить организацию рабочего места.

Во время работы

- Не мешать и не отвлекать рядом сидящих.
- Следить за организацией рабочего места.
- Пользоваться инструкционной картой.
- Выполнять правила внутреннего распорядка.

По окончании работы.

- Рабочее место привести в порядок.
- Инструменты и приспособления сдать дежурному.

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ.

Используются следующие формы обучения: дифференцированный подход (педагог наблюдает и информирует по ходу работы, если требуется, корректирует траекторию работы);

индивидуальная форма – выбор способа оформления изделий(аппликацией, лентами ,тесьмой, бусинами). Обучающимся показан принцип работы: посмотри, как можно сделать и предложи свой вариант.

Во время работы обучающиеся пользуются инструкционными картами, предложенными педагогом.

Инструкционная карта.

Необходимые инструменты и материалы.

Вид деятельности	Материал	Инструменты и приспособления
Изготовление и оформление куклы-закрутки	Раскроенные детали изделий, клей, «Момент-кристалл», нитки, шерстяная пряжа, ленты, тесьма, бусины, синтепон.	Ножницы, приспособление для намотки пряжи.

Технологическая последовательность выполнения работы.

№ п/п	Вид деятельности	Необходимые материалы и инструменты
1	Взять круг диаметром 29 см, положить в центр детали синтепон и, сделав шарик, закрутить нитками.	Круг, вырезанный из яркой х/б ткани диам.29 см, синтепон, нитки.
2	Взять круг диаметром 25 см, наложить на полученный шарик, закрутить нитками на том же месте.	Круг из х/б ткани диам.25 см, нитки.
3	Взять круг диаметром 21 см, закрутить аналогично п.2	Круг из х/б ткани диам. 21 см, нитки.
4	Взять прямоугольник из светлой ткани, наложить на полученный шарик, закрутить, из противоположных концов прямоугольника оформить ручки.	Прямоугольник из светлой ткани, нитки.
5	Изготовление косы: намотать шерстяную пряжу на приспособление (прямоугольник из картона), перевязав нити с одной стороны, разрезать противоположную.	Шерстяная пряжа, приспособление для намотки пряжи.
6	Приложить нити к сформированной голове куклы, сплести косу, закрепить ленточкой.	Шерстяная пряжа, атласная лента.
7	Укрепить «волосы» куклы повойником – повязав голову тесьмой или лентой.	Готовое изделие, атласная лента, тесьма.
8	Оформить куклу, повязав ей на голову косынку, на талию передник, к ручкам привязать петлю из ленты.	Готовое изделие, клей «Момент-кристалл», атласная лента, тесьма, бусины.

3. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Через 20 минут самостоятельной работы проводится физкультминутка с целью предупреждения сколиоза, снятия усталости и напряжения пальцев рук.

- Погреть ладони между собой – 10 раз.
- Щёчки опустить, поднять – 10 раз.
- Кончиками пальцев постучать легко по затылку и макушке – 10 раз.
- Кулак о кулак потереть – 10 раз.
- Потереть мочки ушей – 10 раз.
- Ладонями прижимать уши – 10 раз.

4. ПРОСМОТР ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ, РЕФЛЕКСИЯ

Анализ педагогом и обучающимися удачных решений и недочетов; степень аккуратности выполнения работы; декоративное решение.

Продолжите слова, сказанные мною:

На нашем занятии я ... (что получили вы от нашего занятия?)

5. ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА.

Проведение теста на закрепление знаний «Проверь себя».

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

- Что нового узнали на занятии?
- Чему научились на занятии?
- Как вы думаете, могут ли вам пригодиться в жизни полученные на занятии знания и умения?
- Ваши вопросы и предложения.

Демонстрация выполненных изделий.