

ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА ДЕМИНА

педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

МАОУ ДОД ЦДОД г. Балаково

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЕЛОЧНЫХ УКРАШЕНИЙ ИЗ ФЛИСА С ВОСПИТАННИКАМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель занятия: научить детей старшего дошкольного возраста изготовлению елочных украшений из флиса при оптимальном применении различных отделочных материалов в оформлении изделий.

Задачи занятия:

- **Образовательный аспект:** научить детей технологической последовательности и трудовым приёмам при изготовлении поделок из флиса, оформлению изделий с использованием различных декоративных материалов (блестки, новогодняя мишура и т.д.), сформировать у дошкольников навыки выполнения простейших ручных швов.

- **Развивающий аспект:** развивать интерес детей к познавательной деятельности с целью получения новых знаний и умений; продолжить развивать мелкую моторику, вариативность мышления, поведенческую и эмоционально-волевую сферу ребенка.

- **Воспитательный аспект:** воспитание у детей аккуратности, эстетического вкуса, уверенности и самостоятельности, творческого отношения к выполняемой работе.

Занятие рассчитано на детей 5-6-летнего возраста.

Необходимые для занятия материалы и инструменты:

- флис красного, белого, желтого, голубого, оранжевого цветов;
- нитки швейные в цвет флиса;
- декоративная тесьма или узкая атласная лента;
- синтепон;

- пайетки, блески, бусины и т.д.;
- клей-карандаш;
- фломастер черного цвета;
- иголки с игольницами;
- ножницы.

Структура занятия

№	Этапы работы	Содержание	Материально-техническая база	Время
1	Организационно-подготовительный	Приветствие. Активизация воспитанников. Формулирование темы, цели занятия. Постановка перед детьми учебных задач. Выдача рабочих папок с материалами.	Рабочие папки с материалами	2 мин.
2	Применение знаний, формирование умений	Индивидуальная работа воспитанников, помощь воспитателя при выполнении соединительных швов, оформлении изделия. Самоконтроль.	Инструкции по технике безопасности при работе с иголками, ножницами и клеем; рабочие папки с материалами и инструментами (раскроенные детали изделия, иголки с игольницей, нитки, клей-карандаш, фломастер черного цвета, ножницы, материал для оформления)	20 мин.
3	Физкультминутка	Предупреждение сколиоза, снятие усталости, напряжения пальцев рук.		3 мин.

4	Формы контроля и рефлексии	Просмотр выполненных работ. Анализ воспитателем причин ошибок и недочетов.	Елочные украшения, выполненные воспитанниками	3 мин.
5	Подведение итогов	Определение уровня формирования знаний и умений у воспитанников. Демонстрация лучших изделий.	Изделия, выполненные и оформленные воспитанниками	2 мин.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, приближается наш самый любимый праздник – Новый год! А главный символ Нового года – конечно ёлка!

Ёлка летом – просто елка:

Тронешь ветку – пальцам колко,

Паутиной ствол обвит,

Мухомор внизу стоит.

Вот когда зима придет,

Ёлка будто оживет:

На морозе распушится,

Под ветрами распрямится,

Вовсе не колючая,

Как цветок пахучая.

Пахнет не росой, не медом,

Ёлка пахнет Новым годом!

Чтобы превратить ёлку в новогоднюю красавицу, мы сегодня, ребята, сделаем с вами ёлочные украшения своими руками – сошьем веселого Пингвина или смастерим Новогодний домик.

Перед вами стоит задача: из раскроенных деталей сшить елочную игрушку и украсить ее, используя имеющийся материал для оформления и свою фантазию.

А теперь повторим правила техники безопасности.

Во время работы:

- не мешать и не отвлекать рядом сидящих;
- ножницы передавать ручками вперед;
- пользоваться игольницей;
- следить за организацией рабочего места.

По окончании работы:

- рабочее место привести в порядок;
- инструменты и приспособления сдать дежурным.

Рассказав о материалах и инструментах для изготовления сувениров, воспитатель приступает к объяснению детям последовательности выполнения поделок.

Технологическая последовательность выполнения работы

«Новогодний домик»

№ п/п	Вид деятельности	Необходимые материалы и инструменты
1	Распечатать на листе формата А 4 рисунок 1; вырезать детали домика.	Распечатанный лист (рисунок 1), ножницы
2	Вырезать по шаблонам из красного флиса деталь фасада домика со сгибом, две детали крыши из белого флиса, два окна из желтого флиса.	Флис красного, белого, желтого цветов; ножницы, шаблоны
3	Деталь домика сложить по сгибу вдвое, боковые стороны прошить «петельным» швом или швом «вперед иголку».	Детали изделия, ножницы, игла, нить
4	Наполнить домик синтепоном, верхние срезы прошить или склеить.	Детали изделия, синтепон, игла, нить, клей-карандаш
5	Детали крыши сшить по верхним срезам «петельным» швом.	Детали изделия, ножницы, игла, нить
6	Соединить крышу с домиком: покрыть клеем верхние срезы домика и «посадить» на них крышу.	Детали изделия, клей-карандаш

7	Приклеить на домик окна, фломастером черного цвета нарисовать рамы.	Детали изделия, клей-карандаш, фломастер
8	Оформить готовое изделие	Блестки, пайетки, клей-карандаш, стразы, бусины, искусственный мех, нитки, игла
9	Пришить петлю из тесьмы-«змейки» или атласной ленты	Тесьма, лента, игла, нить, ножницы

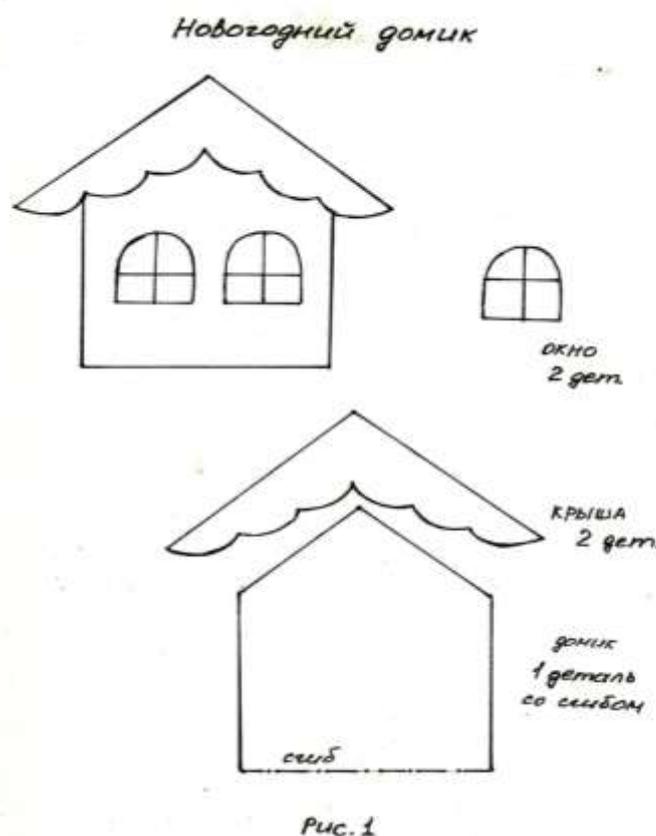


Рисунок 1

Технологическая последовательность выполнения работы

«Пингвин»

№ п/п	Вид деятельности	Необходимые материалы и инструменты
1	Распечатать на листе формата А 4 рисунок 2; вырезать детали игрушки: туловище, животик, лапы, шляпу, бант, клюв.	Распечатанный лист (рисунок 2), ножницы
2	Вырезать по шаблонам детали туловища и лап из красного флиса, деталь животика из белого флиса, шляпу и бант из голубого флиса, клюв из оранжевого флиса.	Флис красного, белого, голубого, оранжевого цветов; ножницы, шаблоны

3	Лапы пришить к нижней части туловища со стороны спинки швом «вперед иголку».	Детали изделия, ножницы, игла, нитки красного цвета
4	Животик наложить на деталь туловища, пришить швом «через край», оставляя место для набивки наполнителем.	Детали изделия, игла, нить белого цвета
5	Набить животик синтепоном, зашить отверстие.	Детали изделия, ножницы, игла, нить белого цвета, синтепон
6	Пришить шляпу и бант.	Детали изделия, игла, нить голубого цвета, ножницы
7	Приклеить клюв из оранжевого флиса.	Детали изделия, клей-карандаш
8	Приклеить или нарисовать глазки	Пайетки, искусственная кожа черного цвета, клей-карандаш, стразы, фломастер черного цвета
9	Оформить готовое изделие	Блестки, пайетки, клей-карандаш, стразы, бусины
10	Пришить петлю из тесьмы-«змейки» или атласной ленты	Тесьма, лента, игла, нить, ножницы

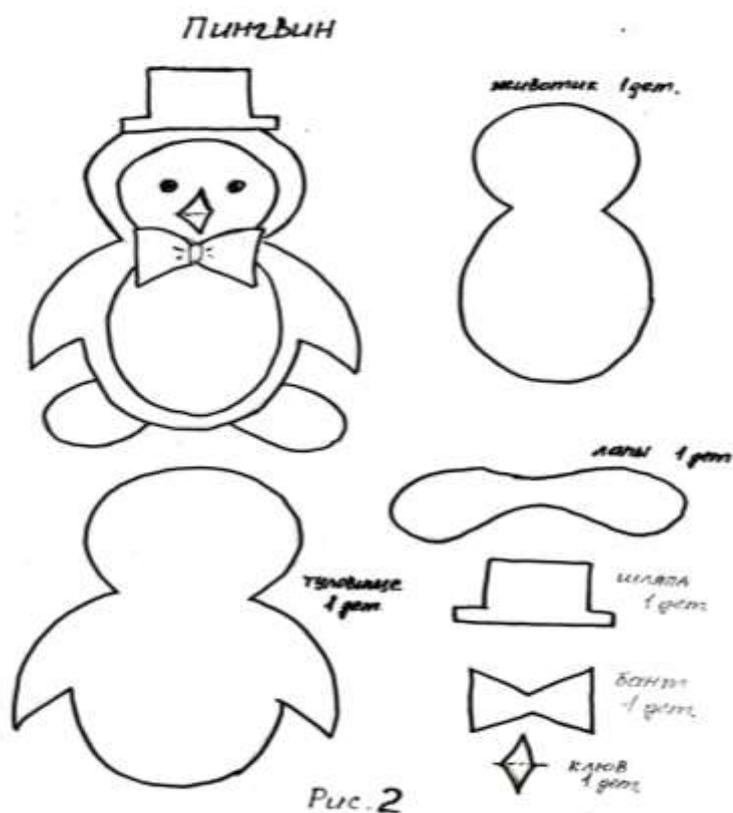


Рисунок 2

Этапы изготовления поделки воспитателю следует чередовать с проведением физминуток с целью предупреждения сколиоза, снятия усталости и напряжения пальцев рук. В процессе занятия воспитатель может использовать следующий способ организации физминутки:

(Дошкольники выполняют движения вслед за воспитателем)

Потереть ладони друг о друга – 10 раз.

Опустить и поднять голову – 10 раз.

Легко постучать кончиками пальцев по затылку и макушке – 10 раз.

Размять каждый пальчик на обеих руках.

Потереть мочки ушей – 10 раз.

Прижать ладонями уши – 10 раз.

Завершив с воспитанниками работу над сувенирами воспитателю необходимо проанализировать детские работы, отметив удачные творческие решения детей, степень аккуратности выполнения работ, а также обсудить возможные недочеты в их работе.

Рекомендации по проведению занятия:

- данная методическая разработка предусматривает проведение двух занятий: «Изготовление елочной игрушки «Новогодний домик» (см. Приложение – Фотография 7) и «Изготовление елочной игрушки «Пингвин» (см. Приложение – Фотография 8);

- вместо флиса в качестве материала можно использовать фетр, драп, кашемир;

- в случае если выполнение швов вызывает у детей затруднения, для соединения деталей игрушек можно воспользоваться клеем-карандашом.

Список использованной литературы

1. Белова Н.Р., Кононович Т.П., Кочетова С.В., Неботова З.Л. Мягкая игрушка (энциклопедия рукоделия). – СПб: «Рипол классик», 2002.
2. Веб-сайт Мастер классы – мастер классы своими руками.
www.masterclassy.ru