

ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПЛАНЕТУ «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ»

для учащихся 6,7 классов общеобразовательных школ

составитель – методист МАУДО

«Центр дополнительного образования»

г. Балаково Саратовской обл.

Фомина Анастасия Андреевна

Цель: организация активного познавательного досуга учащихся.

Задачи:

1. Расширение представлений детей о космонавтике.
2. Развитие творческих способностей учащихся путём использования игровых элементов.
3. Создание условий для сплочения коллектива класса (организация соревновательной деятельности между командами и активного взаимодействия учащихся в команде).

Форма воспитательного мероприятия – игровая программа.

Используемые методы и приемы: беседа, отгадывание загадок, мини брейн-ринг, творческая игра и творческое соревнование, конкурсы.

Материал и оборудование: игровое поле (задания); поле для крестиков-ноликов – ватман; 2 обруча; 2 флажка; шифровка + шифр (4 шт.); 6 ножниц; силуэты фигур для «вырезалочек» (звезда, планета, комета по 2 шт.); предметы для «черных ящиков» – простой карандаш, тюбик; 2 «Черных ящика»; 2 коробки с канцелярскими скрепками; карточки со словами для «космических дипломатов»; 6 надувных шариков; 4 маркера (набор фломастеров); 2 таблички «космонавтика» + для болельщиков; листы бумаги; ручки; музыкальное сопровождение.

Техническое обеспечение: ноутбук, колонки.

Ход игровой программы

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята, учителя и все гости нашей игровой программы, которая посвящена приближающемуся к нам празднику – Дню космонавтики.

12 апреля 1961 года навсегда останется в истории и сердцах миллионов людей. Полет Юрия Алексеевича Гагарина на космическом корабле «Восток» вокруг земного шара продолжался всего 108 минут, но этот полет уникален, ведь с этого момента было доказано, что человек может жить и работать в космосе. На земле появилась новая профессия – космонавт. С 1962 г. в ознаменование первого в мире полета человека в космос в нашей стране ежегодно 12 апреля отмечается День космонавтики.

Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство. Благодаря старательным усилиям наших знаменитых ученых нам сегодня стал доступнее на первый взгляд недостижимый и необъятный космос!

Давайте и мы с Вами, ребята, отправимся в космическое путешествие. Поднимите руки, кто из вас хочет полететь в космос? *(все поднимают руки)* Отлично! Мы сегодня отправимся с Вами на загадочную планету «Крестиков-ноликов», которая хранит в себе множество тайн, загадок и увлекательных заданий.

У нас с Вами будет два экипажа, две команды. Экипаж звездолета « ____ класса» и экипаж звездолета « ____ класса». В конце нашего космического путешествия по планете «Крестики-нолики» мы с Вами увидим, чей экипаж знает о космосе больше, чей экипаж победит. Итак, отправляемся в путь...

Участникам необходимо занять места в звездолетах (*места за игровыми столами*), но для того чтобы это сделать, им необходимо пройти через входные люки их космических кораблей. Это и будет первое испытание на ловкость и слаженность наших команд. Итак, внимание правила игры:

«ОБРУЧ – ЛЮК»

Две команды стоят параллельно друг другу. Напротив каждой команды лежит обруч. Участники каждой команды должны по очереди пройти через обруч и занять свое место за игровым столом. Внимание, следующий участник может начать проход в «люк корабля», лишь после того как предыдущий поднимет флажок, который лежит на игровом столе. Выигрывает та команда, которая раньше правильно выполнит задание. Всем понятно? На старт, внимание, марш!!!

Ведущий: Молодцы ребята, Вы с легкостью справились с этим заданием!

Экипажи на местах.., звездолеты взлетают.., отправляются по курсу «Земля – планета «Крестики-нолики».., а нам необходимо выяснить позывные наших звездолетов. Командам было дано задание придумать название и девиз своих звездолетов, однако для того, чтобы успешно выполнять полет в космическом пространстве недостаточно просто знать свое название, необходимо правильно вести переговоры в радиозфире с другим экипажем и Землей. Поэтому прежде чем команды представятся, мы попросим выполнить их следующее задание – придумать приветствие соперникам (другому экипажу) и жюри нашей игровой программы, которое выполняет сегодня функции блока управления космическими полетами с Земли. На это командам дается 2 минуты. Всем понятно? Приступаем к заданию.

ВИЗИТКА

Визитка команд должна содержать:

- ✓ название команды, девиз
- ✓ приветствие жюри и соперникам (экспромт со стороны болельщиков и команд)

✓ соответствовать духу той темы, которая заявлена в игре («Космическое путешествие на планету крестиков-ноликов»).

На выполнение этого задания командам дается 2 минут.

Ведущий: А пока наши экипажи летят до планеты «Крестики-нолики» и выполняют это творческое задание, мы вместе с командами болельщиков сдадим небольшой шуточный экзамен на знание космических терминов. Я зачитываю Вам четверостишья, а Вы – команды болельщиков – по очереди будете вставлять в них последние слова-отгадки:

- | | |
|---|--|
| <p>1. Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный ... (<i>Телескоп</i>)</p> <p>2. Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя ... (<i>Астроном</i>)</p> <p>3. Астроном – он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная ... (<i>Луна</i>)</p> <p>4. До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая ... (<i>Ракета</i>)</p> <p>5. У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ... (<i>Космонавт</i>)</p> <p>6. Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете –
На орбите как назло
Появилось ... (<i>НЛО</i>)</p> <p>7. НЛО летит к соседу
Из созвездья Андромеды,
В нем от скуки волком воет
Злой зеленый ... (<i>Гуманоид</i>)</p> | <p>8. Гуманоид с курса сбился,
В трех планетах заблудился,
Если звездной карты нету,
Не поможет скорость... (<i>Света</i>)</p> <p>9. Свет быстрее всех летает,
Километры не считает.
Дарит Солнце жизнь планетам,
Нам – тепло, хвосты – ...
(<i>Кометам</i>)</p> <p>10. Всё комета облетела,
Всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора –
Это черная ... (<i>Дыра</i>)</p> <p>11. В черных дырах темнота
Чем-то черным занята.
Там окончил свой полет
Межпланетный ... (<i>Звездолёт</i>)</p> <p>12. Звездолет – стальная птица,
Он быстрее света мчится.
Познает на практике
Звездные ... (<i>Галактики</i>)</p> <p>13. А галактики летят
В рассыпную как хотят.
Очень здоровенная
Эта вся... (<i>Вселенная</i>)!
<i>(Автор Олеся Емельянова)</i></p> |
|---|--|

Ведущий: Итак, экипажи завершаем подготовку своих приветствий и приступаем к презентации своих команд...

(название, девиз и приветствие жюри и соперникам)

Ведущий: Благодарю экипажи за яркие названия и звонкие девизы и сообщаю, что мы с Вами приближаемся к планете «Крестики-нолики» и по

системе космической связи нам передали телеграмму с Земли, но в зашифрованном виде. Нашим звездным экипажам необходимо ее расшифровать...

«ШИФРОВКА»

Командам необходимо расшифровать сообщение полученное с Земли. Послание зашифровано цифрами, цифры соответствуют порядковому номеру букв в русском алфавите. Шифр – «17,16, 19, 1, 5, 12, 1_ 3, 16, 9, 14, 16, 8, 15, 1_8, 5. 10, 20, 6_ 10, 15, 19, 20, 18, 21, 12, 24, 10, 11» («Посадка возможна, ждите инструкций») Побеждает та команда, которая быстрее расшифрует загаданную фразу.

Ведущий: Молодцы ребята, Вы успешно справились с этим заданием, и я прошу наше уважаемое жюри огласить суммарный результат трех конкурсов «Обруч-люк», «Визитка», «Шифровка» и разрешить нашим звездолетам совершить посадку на планету «Крестики-нолики».

(жюри подводит итоги трех конкурсов и «разрешает посадку»)

Ведущий: Ребята, мы с Вами приземлились на планету «Крестики-нолики», которая приготовила нам множество заданий, они скрыты на игровом поле. В каждом квадрате поля написано конкурсное задание. Жюри присуждает очки за каждое задание, которое оценивается по пятибалльной системе.

Оформление игрового поля: *игровое поле «три на три», которое может быть нарисовано на ватмане или на доске:*

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.

В каждом квадрате поля написано (или нарисовано) конкурсное задание.

Команда, одержавшая победу в трех предыдущих конкурсах, делает первый «ход» на планете «Крестики-нолики», т.е. ее участники выбирают клетку на игровом поле, где они хотели бы поставить свой знак. Выбор клетки определяет и выбор задания. Затем обе команды поочередно выполняют это задание, а жюри оценивает. На выбранной клетке игрового поля ставится знак той команды, которая, по мнению жюри, лучше справилась с заданием. Следующую клетку выбирает команда, победившая в предыдущем конкурсе, и так далее.

Игра до победного конца: разыгрываются все девять конкурсов-заданий, постепенно заполняется все игровое поле; побеждает команда, набравшая большее количество очков за всю игру. Всем понятно? Итак, давайте сделаем первые шаги по неизвестной нам планете....

(Команда, набравшая большее количество очков в первых трех конкурсах, выбирает клетку на игровом поле и знак «+» или «0»)

ЗАДАНИЯ НА ИГРОВОМ ПОЛЕ

«ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

В этом конкурсе команды должны угадать, что находится в черном ящике. Они делают это при помощи вопросов, на которые ведущий может ответить только «да» или «нет».

У каждой команды – свой предмет. Сначала отгадывает одна команда, затем – другая. Выигрывает команда, которая быстрее правильно отгадает свой предмет.

Предметы соответствуют теме игры («Космическое путешествие на планету «Крестики-нолики»).

Предметы – алюминиевый тюбик и карандаш.

ДЛЯ справки:

- *О карандаше... согласно распространенному мифу НАСА вложило несколько миллионов долларов на разработку специальных чернил, которыми можно было бы писать в невесомости, в то время, как русские, ничего не тратя, писали простым карандашом. На деле, все обстояло почти так, да не так. Карандашами (правда не простыми, а механическими или восковыми), действительно писали, но они также не отвечали потребностям в простоте, качестве и безопасности. И вот в середине 60-х изобретатель Пол Фишер придумал наконец-то ручку, способную писать в любых условиях. Принцип ее в том, что чернила этой ручки находятся в специальном картридже под давлением. Ее прототипом пользуются космические агентства и поныне;*
- *О тюбиках... еда в космосе должна храниться при температуре от -25 до +25 градусов, быть готовой к употреблению без подогрева и никаких крошек на орбите!, ведь попади мелкая частица в прибор, может случиться непоправимое. Учитывая все эти требования решено было упаковывать готовую пищу в алюминиевые тубы.*

«КОСМИЧЕСКИЕ ВЫРЕЗАЛОЧКИ»

Подводка – Ребята, Вы знаете, что в космосе все находится в состоянии невесомости и даже самые простые действия требуют изобретательности и находчивости. И в этом конкурсе наши экипажи продемонстрируют именно эти качества...

Команда делится по 2 человека.

В каждой паре один из участников берет другого за талию, а тот в свою очередь должен сделать то же самое. Таким образом, получается, что у каждого участника занято по одной руке: у одного левая, у другого правая.

Парам выдаются ножницы и листы бумаги. Их задача заключается в следующем: вырезать из бумаги фигуру: звезду, планету, ракету. При этом ножницы должен держать один игрок, а лист другой. Выигрывает та команда, которая быстрее и правдоподобнее вырежет заданные фигуры.

«ЦЕПОЧКА»

Подводка – Ребята, этот конкурс для наших активных и позитивных болельщиков. Они продемонстрируют нам свое умение быстро и слаженно выполнять полученные инструкции и тем самым окажут поддержку своим космическим экипажам...

Ведущей игры вручает каждой команде болельщиков по набору канцелярских скрепок, из которых участники должны составить цепочку. На выполнение этого задания дается 2 минуты.

Побеждает та команда, которая за указанное время изготовит цепочку большей длины.

«КОСМИЧЕСКИЕ ДИПЛОМАТЫ»

Подводка – Ребята, бороздя просторы Вселенной, мы можем встретить инопланетных жителей, с которыми нам необходимо будет наладить контакт. Сейчас мы с Вами это продемонстрируем... Представьте, что единственный язык, который объединяет Вас и инопланетян – это язык мимики и жестов...

У ведущего в руках карточки, на которых написаны названия предметов, состояний: невесомость, комета, скафандр, ракета, спутник, перегрузки.

На спину одному из членов команды (пусть в начале игры это будет капитан команды) прикалывается карточка с написанным на ней словом, так, чтобы этот человек не видел, что на ней написано. Вся оставшаяся команда читает это слово, но ничего не говорит участнику с карточкой. Задача участника с карточкой на спине – узнать, что написано на карточке. Для выполнения этой задачи каждый участник команды по очереди, пользуясь только невербальными средствами, старается сообщить участнику с карточкой, что на ней написано. Побеждает та команда, участники которой быстрее и правильнее другой отгадают задуманное, кроме того, жюри оценивает в этом конкурсе и актерское мастерство участников.

«КОСМИЧЕСКИЙ БРЕЙН-РИНГ»

Подводка – Ребята, Вы – звездный экипаж, настоящие знатоки космоса и сейчас самое время продемонстрировать Ваши знания всем присутствующим.

Вопросы к брейн-рингу:

Дайте понятие следующему определению – гигантские скопления звезд, разбросанные по Вселенной, называется... (Галактика)

В какой галактике мы живем? (Галактика Млечный Путь)

Сколько планет в Солнечной системе? (9) Какие планеты Солнечной системы вы знаете? (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)

Какую планету называют Утренней Звездой? (Венеру)

Какая планета самая большая в Солнечной системе? (Юпитер)

Какая планета самая маленькая в Солнечной системе? (Плутон)

Какая планета из видимых с Земли самая яркая? (Венера)

Какую планету солнечной системы, называют «красной» планетой? (Марс)

Назовите то место Солнечной системы, куда ступала нога человека? (Луна)

Дайте понятие следующему определению – наука о небесных телах, называется... (Астрономия)

Что такое метеориты? (Обломки комет, упавшие на Землю.)

Что такое обсерватория? (Здание, оборудованное для астрономических наблюдений.)

Дайте понятие следующему определению – астрономический прибор для наблюдения за небесными телами, называется... (Телескоп)

Кто изобрел первый телескоп? (Итальянский ученый Галилео Галилей.)

Небесное тело, имеющее вид туманного светящегося пятна и световой полосы в форме хвоста, называется... (Комета)

Какой ученый доказал, что Земля вращается вокруг Солнца? (Польский ученый Николай Коперник)

Кто из ученых нашей страны является основоположником космонавтики? (Константин Эдуардович Циолковский)

Назовите выдающегося конструктора ракетно-космических систем, с именем которого связаны первые победы нашей страны в освоении космоса. (Академик Сергей Павлович Королев)

Назовите космонавта, совершившего первый космический полет. (Юрий Алексеевич Гагарин)

К какому событию приурочено празднование Дня космонавтики? (12 апреля 1961 года Ю.А. Гагарин совершил первый космический полет)

Назовите первую женщину-космонавта нашей страны. (Валентина Николаевна Терешкова)

Как называется летательный аппарат? (Ракета)

По какой звезде можно определить дорогу на Север? (Полярная Звезда)

Как называется звезда в Солнечной Системе (Солнце)

Как называется космодром, с которого производят запуск русские ракеты? (Байконур)

«ЗАСЕЛЕНИЕ НОВОЙ ПЛАНЕТЫ»

Для этого конкурса потребуются большие надувные шары и маркеры. Командам объясняется, что у них в руках – новые планеты Вселенной, на которых пока нет жителей. Каждая команда должна «заселить» свою «планету» инопланетянами, придумать название планеты и презентовать ее. Побеждает та команда, которая более оригинально представит свою планету и ее жителей.

«КОСМОНАВТИКА»

Нужно составить как можно больше слов из слова **КОСМОНАВТИКА** (таблички с этим словом ставятся на столы). Можно переставлять буквы в любом порядке, но использовать в одном слове каждую букву один раз. Побеждает команда, составившая большее количество слов. Команды болельщиков так же составляют слова, те из слов, которые не будут участниками команд, которые будут засчитываться в пользу их космических экипажей.

ЭСТАФЕТА «ПЕРЕПИСЬ КОМАНДЫ»

Подводка – Ребята, мы с Вами уже в длительном космическом полете и нам необходимо проверить состав наших экипажей, это задание на быстроту реакции и внимательность наших космонавтов. Внимание, правила конкурса...

Соревнуются команды по принципу эстафеты. Участники по очереди бегут до стола, где лежат лист бумаги и толстый маркер. Добежавший записывает имя любого участника своей команды (кроме себя и уже записанных) и, взяв маркер, бежит обратно, передает его другому участнику, и так пока последний не завершит список. Побеждает та команда, которая быстрее завершит перепись команды.

«ВЫХОД В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС»

Подводка – В течение космического путешествия складываются разные непредвиденные ситуации, и сейчас нам с Вами предстоит выйти в открытый космос для осуществления ремонтных работ наших звездолетов. Но в открытом космосе необходимо выполнять все действия слаженно, аккуратно и по заранее определенному маршруту...

Для этой игры каждому игроку понадобится по два листа бумаги. Соревнуются команды по принципу эстафеты. Выбирают место для старта. Каждая команда пробегает от старта до финишной черты. Но их бег усложняется тем, что наступать можно только на листы бумаги, а листов всего лишь два. Для того чтобы играть в эту игру, участники встают обеими ногами на один листок, а второй кладут перед собой. Переступая на следующий листок, игроки перемещают первый лист бумаги вперед себя и так до самого финиша. Все игроки команд поочередно проходят по

бумажным листочкам от старта до финиша. Та команда, чьи участники сделают это быстрее, побеждает.

Ведущий: Итак, все клетки игрового поля открыты. И пока наше уважаемое жюри подводит итоги космического путешествия на планету «Крестиков-ноликов», мы с Вами представим себя конструкторами космических кораблей и соберем новые ракеты для новых космических путешествий.

Для этого нам необходимо выбрать по 2 человека от каждого экипажа и по два человека от команд болельщиков. Этим сборным командам нужно собрать пазл – рисунок ракеты.

(проведение конкурса «НОВАЯ РАКЕТА»)

(подведение итогов космического путешествия, поздравление команд)

Ведущий: Благодарим всех ребят, которые отлично проявили себя в космическом путешествии. Всего доброго, до новых встреч!