

СОГЛАСОВАНО
с Советом учащихся,
протокол
от 19.05.2021 г. № 3

ПРИНЯТО решением
педагогического совета,
протокол
от 24.05.2021 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАУДО ЦДО
от 25.05.2021 г. № 69

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей,
протокол
от 21.05.2021 г. № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области (далее – образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

– Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирует права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в части текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения учащимися и педагогами образовательного учреждения.

1.6. Для оценки знаний учащихся используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы (диагностика), оценки не ставятся. Применяется бальная, рейтинговая, бально-рейтинговая, знаковая и другие системы оценивания.

1.7. Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение программ и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

1.8. Входной контроль способствует предварительному выявлению уровня мотивации, способностей, интереса к выбранному виду деятельности учащихся, зачисленных на первый год обучения.

2. Цель и задачи текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

2.1. Цель текущего и итогового контроля – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего и итогового контроля промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки, сформированности практических умений учащихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса; определение степени развитости творческой исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Функции и принципы текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

3.1. Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:

обучающая – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;

воспитательная – стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей личности;

развивающая – позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;

коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

социально-психологическая – дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить свои силы.

3.2. Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в образовательном учреждении осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов (диагностические материалы).

4. Форма, периодичность и порядок текущего и итогового контроля и организация промежуточной аттестации

4.1. Проведение текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации в учебных группах (объединениях) регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

4.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года по завершению изучения каждого тематического раздела, зафиксированного в учебном плане. Анализ текущего контроля является рабочим документом педагога.

4.3. Формы и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, контингента обучающихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- индивидуальный и групповой опрос;
- итоговое занятие;
- педагогическое наблюдение;
- открытое занятие;
- зачет;

- тестирование;
- выставка, стендовый показ;
- соревнования, турнир;
- выполнение нормативов, практических заданий;
- концертное выступление;
- конференция;
- защита творческих работ и проектов;
- отчетный концерт и др.

4.4. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования 2 раза в год: в декабре – за I полугодие и в мае – за II полугодие, без привлечения администрации учреждения.

Результаты аттестации фиксируются в протоколе (см. Приложение № 1) промежуточной аттестации и фиксируется в журнале учета работы объединения в разделе журнала «Краткий годовой отчет о работе объединения». Протокол является одним из отчетных документов и хранится в учета работы объединения.

4.5. Педагог дополнительного образования обязан ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) со сроками и формами промежуточной аттестации в рамках реализуемой дополнительной общеразвивающей программы в начале учебного года.

5. Критерии оценки результатов

текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации

5.1. *Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:* соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.2. *Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:* соответствие уровня практических умений, навыков программным требованиям, в том числе, навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда; правильность использования специального оборудования и оснащения в программной деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях различного уровня.

5.3. *Критерии оценки уровня социальной адаптации учащихся:* соответствие социально-этическим нормам; качество отношения к занятиям; проявление сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

6. Оценка, оформление и анализ результатов

6.1. Результаты текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должны определить:

– уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретенных знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);

– результативность учащихся за период реализации дополнительной общеобразовательной программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни учреждения, а так же наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов и т.п.);

– обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

6.2. Конкретная форма и критерии оценки, формы фиксации результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических картах результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения.

6.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у педагога дополнительного образования. Результаты контроля анализируются заведующим отделом, заместителем директора по воспитательной работе совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

– количество учащихся в % полностью освоивших образовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);

– необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.5. По итогам промежуточной аттестации и итогового контроля освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня производится мониторинг качества осуществления образовательного процесса и освоения дополнительных программ в образовательном учреждении.

6.6. Обоснованные результаты промежуточной аттестации педагогу дополнительного образования следует своевременно довести до учащихся и их родителей (законных представителей).

7. Права и ответственность участников образовательного процесса при проведении промежуточной аттестации

7.1. Учащиеся (особенно с ОВЗ, дети-инвалиды, учащиеся, занимающиеся по индивидуальному учебному плану) и их родители (законные представители)

имеют право выбора формы промежуточной аттестации результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ, а также отказа от участия в ней.

7.2. Педагог дополнительного образования несет ответственность за создание комфортной образовательной среды и психологическое благополучие и здоровье учащихся во время проведения аттестации.

7.3. Категорически не допускается использование любых форм психического, физического насилия над учащимися.

7.4. При подготовке к аттестации учащиеся и их родители (законным представителям) имеют право на консультативную помощь и психолого-педагогическую поддержку педагога дополнительного образования.

7.5. Право на освобождение от аттестации имеют следующие учащиеся:

призеры и победители международных и всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад по направлению деятельности объединения;

по состоянию здоровья;

по семейным обстоятельствам.

7.6. Основанием для освобождения является заявление родителей (законных представителей) учащихся.

Настоящее Положение принято взамен утратившего силу Положения о формах, периодичности и порядке промежуточного контроля (текущего и годового) результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ и итоговой аттестации учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области от 13.01.2020 г., приказ директора № 3

Настоящее Положение обсуждено и согласовано с Советом учащихся, протокол от 19.05.2021 г. № 3

Настоящее Положение обсуждено и согласовано с Советом родителей, протокол от 21.05.2021 г. № 3

Настоящее Положение принято на Педагогическом совете, протокол от 24.05.2021 г. № 4

Утверждено и введено в действие приказом директора от 25.05.2021 г. № 69

Протокол
результатов итогового контроля
учащихся детского объединения _____ учебного года

Название детского объединения _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
Наименование группы _____ Дата проведения _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов _____
Члены аттестационной комиссии _____

Результаты итогового контроля

№	Фамилия, имя учащегося	Этап обучения	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговый рейтинг/балл
1					
2					
3					
4					
5					
....					

Анализ результатов итогового контроля:

Количество учащихся – ... %

а) полностью освоивших образовательную программу – ...%

б) освоивших программу в необходимой степени – ...%

в) не освоивших программу – ...%

Количество учащихся – ...%

а) переведенных на следующий год обучения – ...%

б) отчисленных (после обучения) – ...%

в) оставленных на этом же этапе обучения – ...%

Педагог дополнительного образования

ФИО _____

Члены аттестационной комиссии

ФИО _____

ФИО _____