

План-конспект занятия «Изготовление бабочки из лент»

составитель – педагог дополнительного образования

МАУДО «Центр дополнительного образования»

г. Балаково Саратовской обл.

Демина Елена Алексеевна

Цели занятия:

Образовательный аспект: научить обучающихся технологической последовательности и трудовым приемам изготовления изделий из лент.

Развивающий аспект: продолжить развитие образного мышления, художественного вкуса; совершенствовать навыки культуры труда, взаимоконтроля и самоконтроля; развивать самостоятельность.

Воспитательный аспект: продолжить воспитание аккуратности, желания создавать эстетичные изделия.

Тип занятия: открытие нового знания.

Вид занятия по форме проведения: мастер-класс.

Формирование УУД: познавательные; регулятивные; коммуникативные; метапредметные.

Межпредметные связи: изобразительное искусство.

Методы работы:

- словесные: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядно-иллюстративные методы: демонстрация готовых образцов изделий из лент, просмотр иллюстративного материала, практический показ педагогом поэтапного выполнения задания.

Форма организационной деятельности обучающихся – работа в малых группах «сильный-слабый», что позволяет оптимально справиться с заданием.

В ходе практической части занятия также используются следующие формы обучения: дифференцированный подход (педагог наблюдает и информирует по ходу работы, при необходимости корректирует траекторию работы); индивидуальная форма – выбор способа оформления изделий (кружевом, лентами, тесьмой, бусинами). Обучающимся показан принцип работы: посмотри, как можно сделать и предложи свой вариант.

Ход занятия

Организационно-подготовительный этап занятия необходимо начать с приветствия обучающихся, обозначения темы и цели дальнейшей деятельности, подготовки материалов и инструментов, инструктажа по технике безопасности.

На этапе изучения нового материала и формирования новых знаний обучающимся даются теоретические сведения о разнообразии применения изделий из лент, демонстрируются образцы готовых изделий, что делает процесс усвоения новых знаний более интересным и мотивирует детей на дальнейшую деятельность.

Практическая часть занятия

1. Необходимые материалы и инструменты:

- ленты шириной 5 см;
- бусины, бисер, пайетки;
- клей с широким спектром применения;
- картон;
- проволока, леска;
- свеча, ножницы.



Технологическая последовательность выполнения задания

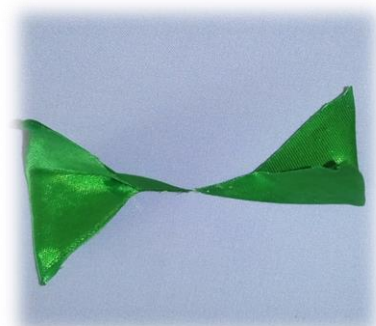
1. Отрезать от ленты два квадрата со сторонами 5 см



2. Сложить каждый квадрат по диагонали, внутри смазать клеем.



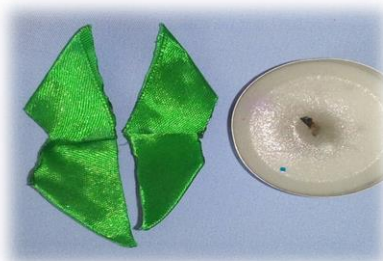
3. Острый кончик ленты смазать клеем и согнуть.



4. Согнуть еще раз (не забывать смазывать клеем).



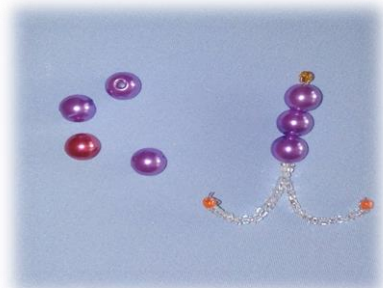
5. С внешней стороны сделать фигурные вырезы и опалить над пламенем свечи под присмотром педагога.



6. Основа туловища: деталь из картона 1,5×1 см обклеить лентой, приклеить к ней с обратной стороны крылышки.



7. Изготовление туловища бабочки. На середине проволоки размером 8-10 см закрепляется бисерина, затем нанизываются бусины на обе части проволоки. На усики бабочки можно нанизать бисер, кончики закрепить.



8. Готовое туловище бабочки наклеить на крылышки.



9. Украсить бабочку бисером, блестками, пайетками.



Готовые изделия

Подведение итогов занятия, рефлексия

Анализ педагогом и обучающимися удачных решений и недочетов; степень аккуратности выполнения работы; декоративное решение.

Беседа с обучающимися «Продолжите фразу: «На нашем занятии я ...» (что получили вы от нашего занятия?):

- Что нового узнали на занятии?
- Чему научились на занятии?
- Что вы чувствовали, выполняя задание?
- Как вы думаете, где могут вам пригодиться полученные на занятии знания и умения?

Список использованной литературы

1. Деньченкова Л. Вышивка ленточками. – М.: Эксмо, 2010.
2. Тарасова О.А. Волшебные ленты. – Харьков, 2014.