

**Занятие по профилактике пожарной безопасности для обучающихся
объединения «Художественное конструирование» «Осторожно! Огонь!»**
составитель – педагог дополнительного образования
МАУДО «Центр дополнительного образования»
г. Балаково Саратовской обл.
Демина Елена Алексеевна

Цель: Формировать представления у обучающихся о повышенной опасности, исходящей от огня.

Задачи:

- научить детей ориентироваться в возможных проблемных ситуациях;
- расширить представления детей по теме пожарная безопасность;
- развивать любознательность, память, логическое мышление;
- воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.

Ожидаемый результат: занятие будет способствовать формированию у детей правильного отношения к источнику огня, усвоению правил поведения при пожаре.

Материалы и оборудование: ноутбук, звуковые колонки, мультимедийный проектор и экран; мультимедийная презентация, плакаты с иллюстрациями правил пожарной безопасности, буклеты «Пожар в школе, кинотеатре, на стадионе», «Огонь и человек».

План мероприятия:

1. Мини-лекция «Огонь и человек».
2. Причины возникновения пожара.
3. Правила поведения при пожаре.
4. Контрольные вопросы.
5. Пожар в школе, кинотеатре, на стадионе и т.д. Правила поведения при пожаре.
6. Контрольные вопросы.
7. Лесные пожары. Правила поведения. Вопросы.
8. Подведение итогов.

Ход мероприятия:

1. Педагог: Здравствуйте ребята! Сегодня наше занятие будет посвящено одной из стихий, а какой именно вы узнаете, отгадав загадку:

Кротким пленником годами
Я живу внутри печи
И варю супы с борщами,
Выпекаю калачи.
Я даю тепло для дома,
Но во мне всегда, поверь,
Пострашней раскатов грома
Кровожадный спрятан зверь. (огонь)

Педагог: Правильно, ребята, сегодня мы поговорим с вами об огне. Огонь издавна был другом человека. Наши предки считали его живым существом, «приручали» огонь, поселяя его в своих пещерах, берегли, дарили. На огне человек научился готовить пищу, он спасал холодными вечерами, помогал в борьбе с хищниками, отпугивал врагов от пещер и жилища древнего человека. Огонь считали божеством, поклонялись ему.

Все это было, ребята, в далеком прошлом, человек смог покорить огонь, научился управлять им. Огонь стал людям верным помощником и другом. Посмотрите на плакат, как люди в наше время используют огонь.

Демонстрация плаката «Использование огня человеком»

Вопрос: Скажите, ребята, для чего нужен огонь людям? Как приручали огонь? *(ответы детей)*

Для приготовления пищи на огне. В сварочном аппарате для сварки труб. В другой печи огонь варит стекло, из которого мастер-стеклодув делает красивые стеклянные изделия. Космическая ракета взлетает ввысь, оставляя яркий хвост пламени. Приятно посидеть у костра вечером на природе и испечь на костре картошку.

Педагог: Сегодня огонь – наш верный помощник и друг.

Люди силу и мощь ощутили

С той поры, как огонь приручили.

Но бывает огонь и другим –

Не согреет ладошек он ваших.

Превращает все в пепел и дым.

Сила огня велика. Огонь бывает другом, но еще он может быть страшным и злым, если неправильно обращаться с огнем он может вызвать пожар. В огне пожара может сгореть все: люди, дома, посевы, скот, леса, целые деревни и города.

Демонстрация мультимедийной презентации – слайды о пожарах

Педагог: Подумайте и скажите, почему огонь может быть страшным и злым? *(ответы детей)*

2. Педагог: Ребята, давайте узнаем, от чего может возникнуть пожар.

Демонстрация плакаты «Причины возникновения пожара»

Помните! Чтобы не возник пожар, осторожно обращайтесь с огнем.

- Все вы знаете, что «спички детям не игрушка». И это действительно так. Не балуйтесь со спичками, и не давайте шалить подобным образом своим друзьям.
- Без присутствия взрослых не зажигайте спички и свечи.
- Подвалы, сараи и чердаки – не лучшие места для игр, а тем более, если эти игры с огнем.
- Электроприборы, включенные в сеть, нельзя оставлять без присмотра, потому что они часто становятся причиной пожара.

- Игры с электронагревательными приборами опасны для здоровья, а, в некоторых случаях, и для жизни.

Правила никогда нельзя забывать. Рассказывайте о них своим товарищам и требуйте, чтобы они их соблюдали. Так вы можете спасти свой дом, школу и другие помещения от возгорания, и окажете неоценимую помощь в деле предупреждения пожаров работникам противопожарной службы

Педагог: И если вдруг случился пожар, нужно срочно принять меры. Позвонить в пожарную часть. Звонок **01**, или **112; 101**

Демонстрация мультимедийной презентации

Проигрывания с детьми ситуации «Звонок по телефону в пожарную службу»:
набор номера «01», сообщение своего адреса и объекта возгорания.

(Например, пожар по адресу: ул. Весенняя, дом 5, квартира 2, горит телевизор).

3. Педагог: Ребята, давайте запомним **правила поведения при пожаре:**

Итак, если в квартире или доме неожиданно произошло возгорание, необходимо действовать следующим образом:

1. Если пламя небольшое, то его можно попробовать потушить самостоятельно, набросив сверху одеяло или влажную тряпку. Если огонь не погас или он слишком большой, чтобы можно было его потушить, нужно быстро покинуть квартиру.
2. Перед тем, как вызвать пожарных, нужно сначала эвакуироваться. Для этого следует закрыть нос и рот влажной тряпкой и, передвигаясь ползком, покинуть помещение. Лифтом в подъезде лучше не пользоваться, поскольку при пожаре он может отключиться.
3. Затем следует немедленно позвать кого-нибудь из взрослых (соседей) и срочно позвонить в пожарную службу по телефону 101. Этот номер, так же как и прочие номера служб экстренной помощи (скорой, аварийной, милиции) любой ребенок должен знать наизусть. По телефону надо будет сообщить дежурному пожарной части свой полный адрес, в том числе и этаж, рассказать, что горит, назвать свою фамилию.
4. После эвакуации необходимо ожидать приезда пожарных во дворе дома, а затем – выполнять все их команды.
5. Если убежать из дома не получается, нужно самостоятельно добраться до телефона, чтобы вызвать пожарных. Также можно позвонить по телефону соседям и родителям и позвать на помощь.

Педагог: А теперь проверим ваши знания:

4. ВОПРОСЫ:

1. Как называется профессия людей, борющихся с огнем?
2. Почему пожарная машина красная?
3. А для чего нужны пожарные машины?
4. Можно ли пользоваться спичками детям?
5. Можно ли самостоятельно включать утюг?
6. Чем можно потушить пожар?
7. Любой ли человек может быть пожарным?
8. Можно ли самостоятельно включать газовую плиту?
9. По какому телефону следует позвонить, если возник пожар?
10. Почему опасен пожар (огонь)?
11. Что опаснее – огонь или дым? Почему?
12. Можно ли оставаться в квартире, где что-то горит?
13. Можно ли самостоятельно тушить пожар?
14. Кого нужно позвать, если начался пожар?

5. Педагог: Ребята, вы хорошо усвоили правила поведения при пожаре, а теперь скажите: пожар может возникнуть не только в квартире или доме, но еще где? *(ответы детей)*

Правильно, **в местах, где собирается очень много людей**, например в школе, кинотеатре, на стадионе, торговом центре и т.д., могут возникнуть очень опасные ситуации: пожары, аварии, взрывы. Чаще всего люди гибнут не от самой опасности, а от страха и паники, возникших в толпе. Об этом нужно всегда помнить и предвидеть возможную опасность. Для этого, входя в любое помещение, нужно обратить внимание на запасные и аварийные выходы, представить, как к ним можно добраться.

- Помните, что самое опасное – быть зажатыми и затоптанными в толпе! Люди в панике не замечают тех, кто рядом. Каждый думает о собственном спасении. Люди стремятся вперед, к выходу. Поэтому наибольшая давка бывает в дверях, перед сценой, около арены и т.д.

- Старайтесь не приближаться к ограждению, стенам, стеклянным дверям, к которым вас могут прижать. Нельзя держать руки в карманах! Старайтесь не упасть на пол. Если толпа увлекла – не надо ей сопротивляться! Нужно глубоко вздохнуть, согнуть руки в локтях, приподнять их, чтобы защитить грудь.

- Если вдруг сбили с ног, и вы упали на землю, постарайтесь свернуться клубком и защитить голову руками, прикрывая затылок.

Педагог: закрепим полученные знания:

6. ВОПРОСЫ:

1. О чем нужно помнить, отправляясь в кино, цирк, на стадион?
2. Что нужно делать, чтобы не упасть в толпе?
3. Почему нельзя толпиться у дверей?

4. Что может послужить причиной паники?
5. Что нужно делать, если в толпе тебя сбили с ног?
6. Куда ты побежишь, если возникла паника?
7. Найди или вообрази план эвакуации с объяснением, куда идти.
8. Где бывает наибольшее скопление людей при эвакуации?
9. Чем опасны стены, ограждения, стеклянные двери?
10. Что нужно предпринять, если толпа тебя увлекла?

7. Педагог: Ребята, а что вы знаете о лесных пожарах? Сначала ответьте на вопросы:

1. Как потушить костер?
2. Каким путем ты будешь выходить из горящего леса?
3. Что может послужить причиной пожара в лесу?
4. Почему опасно поджигать тополиный пух?
5. Как защитить себя от дыма?
6. Какие природные явления могут быть причиной пожара?
7. Для чего во время лесного пожара роют рвы?
8. Почему из горящего леса выходят по открытым местам?
9. Какие меры нужно предпринимать, если пожар усиливается?

А теперь запомните и познакомьте других:

Пожар в лесу – это опаснейшая и чрезвычайная ситуация. Он может привести к гибели людей, животных, уничтожению больших участков леса, домов и поселков. Причиной таких пожаров бывают молнии или длительная засуха, но чаще всего виноваты люди. В 90 случаях из 100 лесные пожары вызваны неправильным обращением людей с огнем.

Демонстрация мультимедийной презентации

Правила безопасности:

- Не разводи костров в лесу, парке, саду, особенно, если рядом нет взрослых.
- Не играй с огнем в местах скопления тополиного пуха.
- Если возник пожар в лесной зоне, то спастись от него лучше по открытым местам (полян, просекам, дорогам, рвам, речным переправам), стараясь как можно быстрее покинуть горящий лес. Нос и рот закрой от дыма мокрым платком.
- Если возгорание небольшое, огонь только начинает разгораться, попытайся справиться с ним сам. Для этого залей его водой, засыпь песком или землей.
- Когда огонь приближается к домам, взрослые борются с ним – заливают водой, засыпают землей или песком, роют рвы и вырубает деревья. Вы тоже можете им помочь, если уведете малышей в безопасное место, где будете заботиться о них.

8. Подведение итогов.

Педагог:

Хочу вам дать один совет:

Кто с огнем неосторожен, у того пожар возможен,
Ребята, помните, о том, что нельзя шутить с огнем!

Ребята, сегодня мы с вами поговорили об огне, что он бывает другом и врагом, как нужно вести себя, если вдруг возникнет пожар. Я очень надеюсь, что вы никогда не окажетесь в такой ситуации, но правила поведения при пожаре вы знать просто обязаны!

Список использованных источников

1. Дубровская Е.Н. Огонь – он и друг, он и враг. Сборник игр и сценариев по профилактике пожарной безопасности. – Екатеринбург, 2004.
2. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении. – М.: АРКТИ, 2006.
3. Методические материалы по обучению детей правилам пожарной безопасности / сост. Е.П. Малышева, Т.А. Клепинина, И.Н. Громовая, Н.П. Зайцева. – Санкт-Петербург, 2000.
4. Павлова О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях. – Волгоград: Учитель, 2001.
5. Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия/ авт.- сост. С.В. Виноградова. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. www.spas-extreme.ru Портал детской безопасности МЧС России.