

Принято решением
Педагогического совета,
протокол № 3 от 13.01.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ЦДО
Долгова И.Н.
Приказ № 3 от 13.01.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной программе

**муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области.**

1. Общие положения

Положение устанавливает цели, задачи, принципы и способы реализации образовательной программы муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области.

Положение разработано с целью определения содержания образовательной программы с учетом специфики образовательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования», его кадрового потенциала, инновационных ресурсов.

Положение разработано с учетом нормативно-правовых актов международного, федерального, муниципального, учрежденческого уровней, а именно: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018 г. № 196) и др., Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области (далее – Центр).

Образовательная программа Центра – нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дополнительного образования, с учётом всех его направленностей в Центре и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

Положение о образовательной программе Центра является важнейшим локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в Центре.

2. Общие требования к порядку разработки образовательной программы

2.1. Образовательная программа (ОП) является основным документом для всего педагогического коллектива, регламентирующим организацию дополнительного образования в Центре.

ОП – документ, отражающий концепцию образовательного процесса Центра, содержание деятельности Центра на конкретном этапе развития согласно муниципальному заказу, характеризует механизм реализации ОП, раскрывает содержание направлений развития Центра и базу для реализации комплексных общеразвивающих и дополнительных общеразвивающих программ, способы и формы сотрудничества с образовательными и социальными партнерами.

2.2. Цель ОП – создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса Центра в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг; ориентация на формирование у учащихся социально-позитивной системы нравственных и духовных ценностей, устойчивой мотивации к творческому познанию и созидательной деятельности, самоопределению и самореализации.

2.3. Достижение цели ОП предполагает решение следующих задач:

- модернизации содержания образовательного процесса за счёт внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в образовательный процесс Центра;
- создания условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- создания условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового, трудового, экологического, допрофессионального, семейного воспитания на основе усвоения общечеловеческих и национальных ценностей;
- оптимизации возможностей образовательного процесса Центра в плане психофизического, эмоционального, интеллектуального и социального развития учащихся;
- создание условий для успешной социализации, адаптации и интеграции личности учащихся в социокультурном пространстве;
- создания единого образовательного пространства, нацеленного на творческое саморазвитие, самореализацию, совершенствование личностного и социального опыта;
- разработки и овладения инструментальными способами качественной оценки достижений детей и подростков, обеспечивающих возможности корректировки ими индивидуального образовательного маршрута с целью успешной самореализации в различных видах деятельности;

- обновления содержания дополнительных общеразвивающих и комплексных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями, в том числе и с учётом особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ;
- повышения профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, экспериментальной, методической, педагогической деятельности;
- повышения эффективности, доступности, востребованности и качества дополнительных образовательных платных услуг в Центре;
- участия Центра в развитии социокультурного пространства города, установление социального партнёрства с учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, конфессиональными и этнокультурными объединениями;
- развития материально-технической базы Центра за счет ресурсов автономного функционирования.

2.4. ОП должна соответствовать:

- достижениям мировой психолого-педагогической теории и практики, российским образовательным традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- направленностям дополнительного образования Центра (туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности учащихся); средствах обучения и развития (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов);

быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- создание условий для развития личности учащихся;
- развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащихся;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения у учащихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации

личности учащихся, их интеграции в системе мировой и отечественной культуры;

- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащихся;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

2.5. Разработчиками ОП являются директор Центра, заместитель директора по учебно-методической работе, которые определяют:

- цель, задачи, ведущие педагогические идеи, актуальность, новизну и особенности ОП;
- основные образовательные технологии, формы и содержание организации образовательного процесса как в целом, так и с учетом специфики подготовительного, основного (базового) и заключительного уровней;
- состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- ожидаемые результаты;
- способы организации мониторинга качества образовательного процесса; материально-технические возможности Центра.

2.6. Ответственность за качество разработанной ОП, полноту реализации и объективность контроля качества образовательных результатов несут ее разработчики.

2.7. Ответственность за качество и контроль реализации ОП в образовательном процессе Центра несут заведующие отделов, заместители директора по учебно-методической и воспитательной работе.

2.8. На основании ОП разрабатываются комплексные общеразвивающие и дополнительные общеразвивающие программы.

3. Требования к структуре и содержанию ОП

3.1. Титульный лист

3.2. Информационная справка (карта ОП).

3.3. Список нормативно-правовых документов, регламентирующих внедрение ОП.

3.4. Аналитическое обоснование ОП.

3.5. Основные принципы образовательной политики Центра.

3.6. Цели и задачи учреждения на период действия ОП.

3.7. Содержание и организация образовательного процесса.

3.8. Критерии и показатели реализации ОП, включающие технологическую карту мониторинга качества образовательных результатов, услуг.

3.9. Ожидаемые результаты внедрения ОП.

3.10. Список использованных источников.

4. Требования к оформлению текста дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Текст оформляется шрифтом Times New Roman, кегль – 14 (12), одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине страницы.

4.2. Заголовки набираются полужирным шрифтом (кегль – 14), выравнивание по центру. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один межстрочный интервал. Заголовок отделяется от предыдущего текста интервалом.

5. Порядок согласования и утверждения ОП

5.1. ОП проходит внешнюю и внутреннюю экспертную оценку. Эксперты оценивают качество ОП и оформляют Экспертный лист оценки образовательной программы.

5.2. ОП проходит обсуждение и одобрение на педагогическом совете, утверждается приказом директора Центра.

5.3. Резолюция о принятии ОП на Педагогическом Совете с указанием номеров протоколов и даты рассмотрения, а также гриф об утверждении ОП директором с ссылкой на приказ по учреждению отражаются на титульном листе ОП.

5.4. ОП проходит согласование с Учредителем – Комитетом образования Балаковского муниципального района.

5.5. ОП согласуется с важнейшими локальными нормативными актами Центра, в том числе с Программой развития Центра.

5.6. Оригинал утверждённой ОП хранится у директора Центра.

6. Внесение изменений в настоящее Положение

6.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на педагогическом совете простым большинством голосов и отражается в Листе регистрации изменений.

6.2. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор Центра, его заместители.

Настоящее Положение принято взамен утратившего силу Положения о образовательной программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» г. Балаково от 31.03.2014 г., приказ директора № 55.

Настоящее Положение принято на Педагогическом совете Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования», протокол 3 от 13.01.2020 г.

Утверждено и введено в действие приказом директора от 13.01.2020 г. № 3